

"At lege med sproget"

Anmeldelse af sprogkufferten med lydrette ord fra Sprog&Leg

Af Charlotte Keller Sloth, 18.1.2015

Med stor nysgerrighed sidder 25 1. klasses børn på gulvet foran en lukket, skinnende, rød kuffert, der er "meget hemmelig". Der gættes på livet løs: Hvad er der mon i den? Nisser, snegle, læsebøger, opgaver...??? Stine som har 1.klasse til dansk beder et par børn komme op og være med til at åbne den. Kufferten gemmer på masser af sprog! Ting der bliver til ord ved mødet med 1.klasse.

JA, der er masser af ting; Ting der har navne, ting der har farver, ting der kan laves sætninger med og kun fantasien sætter grænser for, hvordan aktiviteterne kan udbygges, og alt sammen ved hjælp af, eller inspireret af, de mange småting, som kufferten indeholder. Klassen er bristefærdig af nysgerrighed, og da den første lille figur, vises frem vil mange børn gerne deltage i samtalen om den.



Jeg følger, hvordan børnene på skift er topmotiverede til at byde ind, og hvordan de små figurer, der er fysisk tilstede i rummet, anskueliggør ordene på en ny og tydeligere måde. Ved hjælp af ordkort, kategoriseres tingene og ordnes i én- og tostavelsesord, efter fælles forlyd, vokaler og til slut vælger det enkelt barn 3 ord ud, som skal indgå i en lillebitte historie, som de skriver hver især.

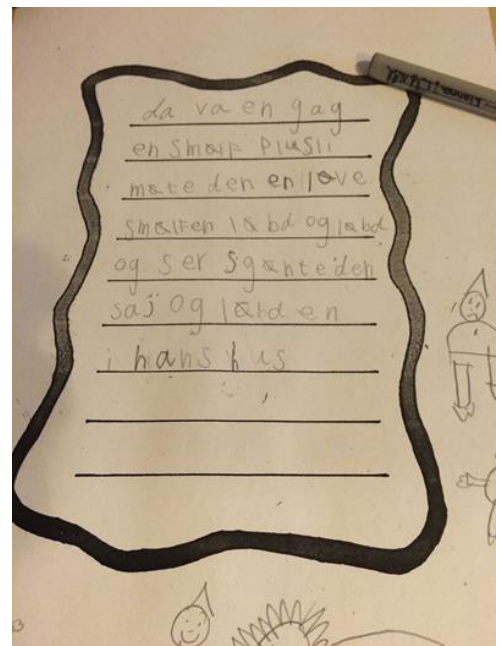
Det her handler om opmærksomhed, selvtillid og tro på egne evner, og de forudgående lege og øvelser med sprogkuffertens ord tydeliggør, hvordan børnene har nye ord at byde på, og hurtigt kaster sig over de skriftsproglige udfordringer.

Kufferten er fra firmaet "Sprog & Leg", og én af flere kufferter med fokus på specifikke områder af sprogtiltagelsen. Her er den fuld af ting, der alle kan betegnes med lydrette ord. En løve, en koala, en sål, et lys er bare et par af de 25 ting, som findes i den røde kuffert.

Med kufferten følger et idékatalog over anvendelsesmuligheder, og gennem samtale med flere indskolingslærere der har benyttet den, er det tydeligt, at ideerne er gode igangsættere, som meget hurtigt inspirerer til yderligere aktiviteter, øvelser og lege med ord. Tingene er samlet, så det her er nemt for enhver at gå i gang. Nogen har simpelthen gjort arbejdet, så læreren eller børnehaveklasselederen har noget nemt at gå til. Herligt!

Der er intet svært eller epokegørende nyt i selve legene med ord, som de præsenteres eller gennemgås i idékataloget. Men det er meget tidsbesparende og nemt som underviser, at have så mange ting samlet under samme "låg". Forklaringerne der følger med kufferten er enkle og let forståelige, og særlige forudsætninger for at tage kufferten i brug er ikke nødvendige. Med kufferten følger 250 ordkort, så ordene kan foreviges, komme i børnenes hænder, op på tavlen osv.

Kufferten henvender sig til samarbejdet med indskolingsbørn, men har absolut størst relevans i arbejdet med børnehaveklasse-børn, og omkring den allerførste læsning og skrivning. Derudover kan jeg meget nemt se kufferten anvendt i sprogarbejdet med børn, der har dansk som andetsprog, eller på anden vis har brug for særlig sproglig stimulering.



Kufferten er alletiders relevante rekvisit og materiale i arbejdet med sprogindlæring, og i skolens arbejde med at bevidstgøre børnene om bogstavernes lyde. Sproget bliver en leg...og dét er verdens bedste måde at lære på!