

Sådan kan I inddrage forældrene i dialogisk læsning



Forældrene er *vigtige* medspillere, når det kommer til dialogisk læsning, og de kan også sagtens gøres til *aktive* medspillere.

- **Aftal med forældrene, hvilken indsats de kan bidrage med**
Det kan være meget individuelt fra barn til barn, men det er vigtigt, at forældrene oplever, at de er i stand til at deltage i den indsats, de bliver bedt om.
- **Brug forældremøder, hjemmeside eller forældreintra til at præsentere dialogisk læsning**
Her kan I på overordnet plan fortælle om hvad dialogisk læsning er, og hvorfor det er godt at læse dialogisk med børn. Vær meget konkrete i præsentationen.
- **Hæng billeder/plakater op, der viser den bog, I er i gang med**
Det kan fx være forsiden af bogen, I læser, ordkort med fokusord eller billeder af de lege og aktiviteter, historien afføder. I kan evt. lave en særlig opslagstavle til bøger og dialogisk læsning.
- **Send ark med fokusord, remser og sange med hjem**
Hvis forældrene ved, hvilke fokusord og sange mm. I arbejder med, og hvis de selv har teksterne, bliver det lettere for dem at fortsætte arbejdet derhjemme.
- **Lån forældrene bog/kuffert med hjem**
Lad forældrene låne de bøger, I læser, så de kan læse og tale om bogen derhjemme. For børn, der vokser op med flere sprog, kan I opfordre forældrene til at snakke om bogen på deres modersmål.
- **Vis eksempler på dialogisk læsning**
Brug iPad til at lave små optagelser af situationer med dialogisk læsning, som I kan vise til forældrene, så de kan se, hvordan man kan snakke om en bog – og på den måde opleve, at det ikke behøver at være traditionel ”oplæsning”.