

# Sådan kan I inddrage forældrene i tidligt skriftsprogstilegnelse



Forældrene er *vigtige* medspillere, når det kommer til tidlige læse- og skriveudvikling, og de kan også sagtens *gøres* til *aktive* medspillere.

- **Aftal med forældrene, hvilken indsats de kan bidrage med**  
Det kan være meget individuelt fra barn til barn, men det er vigtigt, at forældrene oplever, at de er i stand til at deltage i den indsats, de bliver bedt om.
- **Brug forældremøder, hjemmeside eller forældreintra til at præsentere jeres arbejde med tidligt skriftsprog**  
Her kan I på overordnet plan fortælle om, hvad vi ved om legeskrivning og børns tidlige læse- og skriveudvikling. Vær meget konkrete i præsentationen og understreg gerne, at der ikke er tale om "tidlig skolegang" eller undervisning.
- **Gør børnenes leg med skriften synlig**  
Hæng tegninger og lign. projekter op, hvor børnene har leget med at skrive tal og bogstaver.
- **Send ordkort med hjem**  
Hvis børnene har lavet ordkort, så lad dem få dem med hjem. Eller give dem blanke ordkort med hjem, så de kan legeskrive de ord, som optager dem hjemme.
- **Giv forældrene små tips til, hvordan de kan gøre skrift synlig**  
Fortæl forældrene, at de kan være med til at gøre børn opmærksomme på skrift på en sjov og enkel måde, fx ved at:
  - gøre opmærksom på læseretning, når/hvis de læser højt
  - snakke om kendte logoer og varemærker på ting og steder
  - gøre opmærksom på, hvad og når de selv skriver
  - udpege bogstaver og begyndelseslyde i navne og andre hyppige ord
- **Inddrag børnene i institutionens dialog med forældrene**  
Lad børnene være med til at udforme nogle af de meddelelser, som I sender fra institution til forældrene. Det kan fx være invitationer til arrangementer, opslag om forskellige aktiviteter og huskelister mm.