

# Sådan kan I inddrage forældrene i tematisk sprogarbejde



Forældrene er *vigtige* medspillere, når det kommer til det tematiske sprogarbejde, og de kan også sagtens gøres til *aktive* medspillere.

- **Aftal med forældrene, hvilken indsats de kan bidrage med**  
Det kan være meget individuelt fra barn til barn, men det er vigtigt, at forældrene oplever, at de er i stand til at deltage i den indsats, de bliver bedt om.
- **Brug forældremøder, hjemmeside eller forældreintra til at præsentere temaet**  
Her kan I på overordnet plan fortælle om formålet med temaet og de planlagte aktiviteter. Vær meget konkrete i præsentationen.
- **Hæng billeder/plakater op i institutionen, der viser det tema, I er i gang med**  
Det kan fx være forsiden af den bog, I læser, billeder fra ture eller invitationer. I kan evt. lave en særlig opslagstavle til tematisk arbejde.
- **Send ark med fokusord, remser og sange med hjem**  
Hvis forældrene ved, hvilke fokusord og sange mm. I arbejder med, og hvis de selv har teksterne, bliver det lettere for dem at fortsætte legen derhjemme.
- **Send bøger, sprogkuffert, spil eller lign. med hjem**  
Lad forældrene låne de bøger og spil, I bruger, eller giv dem kopier af sange/remser, så de kan læse, synge og tale om temaet derhjemme. For børn, der vokser op med flere sprog, kan I opfordre forældrene til at snakke om temaet på deres modersmål.
- **Invitér forældrene til et arrangement som afslutning på temaet**  
Hvis I har et forældrearrangement ifm. temaet, så invitér forældrene allerede i starten af forløbet. På den måde kan de løbende spørge ind til, hvordan det går.
- **Vis eksempler på tematiske lege**  
Brug iPad til at lave små optagelser af situationer med tematisk leg, som I kan vise til forældrene, så de kan se, hvordan man kan snakke om emnet eller en bog – og på den måde opleve, at det ikke behøver at være traditionel ”oplæsning”.