

Sådan kan I inddrage forældrene i tidlig skriftsprogstilegnelse



Forældrene er vigtige medspillere, når det kommer til tidlige læse- og skriveudvikling, og de kan også sagtens gøres til aktive medspillere.

- **Aftal med forældrene, hvilken indsats de kan bidrage med**

Det kan være meget individuelt fra barn til barn, men det er vigtigt, at forældrene oplever, at de er i stand til at deltage i den indsats, de bliver bedt om.

- **Brug forældremøder, hjemmeside eller forældreintra til at præsentere jeres arbejde med tidligt skriftsprog**

Her kan I på overordnet plan fortælle om, hvad vi ved om legeskrivning og børns tidlige læse- og skriveudvikling. Vær meget konkrete i præsentationen og understreg gerne, at der ikke er tale om "tidlig skolegang" eller undervisning.

- **Gør børnenes leg med skriften synlig**

Hæng tegninger og lign. projekter op, hvor børnene har leget med at skrive tal og bogstaver.

- **Send ordkort med hjem**

Hvis børnene har lavet ordkort, så lad dem få dem med hjem. Eller give dem blanke ordkort med hjem, så de kan legeskrive de ord, som optager dem hjemme.

- **Giv forældrene små tips til, hvordan de kan gøre skrift synlig**

Fortæl forældrene, at de kan være med til at gøre børn opmærksomme på skrift på en sjov og enkel måde, fx ved at:

- gøre opmærksom på læseretning, når/hvis de læser højt
- snakke om kendte logoer og varemærker på ting og steder
- gøre opmærksom på, hvad og når de selv skriver
- udpege bogstaver og begyndelseslyde i navne og andre hyppige ord

- **Inddrag børnene i institutionens dialog med forældrene**

Lad børnene være med til at udforme nogle af de meddelelser, som I sender fra institution til forældrene. Det kan fx være invitationer til arrangementer, opslag om forskellige aktiviteter og huskelister mm.