Turtagningslege til frugt



Måltidet er en oplagt lejlighed til at skabe **fælles opmærksomhed** og **turtagning**.

Herunder er der nogle ideer til, hvordan frugt kan bruges som afsæt for leg, samtale og rutine med dette formål.

Fokus:
Sørg for at have fokus på **turtagning/"vippeture"** mellem barn-voksen og barn-barn, samt at skabe **øjenkontakt** mellem barn-voksen og barn-barn (så vidt muligt).

Sådan kan I gøre:
Lav et fad med mange forskellige frugter, evt. lad børnene tage frugt med hjemmefra, og hvis det passer med årstiden, så gerne frugt og bær fra haven.

Læg frugterne på et fad, og lad det gå rundt blandt børnene.

Hvis ikke I har spist fælles frugt før, så forklar børnene, at dette fad går rundt, og at man skal sige, **hvilken frugt** man tager, *inden* man tager et stykke. (Hvis barnet ikke selv har ordet, så lad det pege, mens den voksne siger frugtens navn.)

Herefter skal man **række fadet videre til** den, man sidder ved siden af og kigge på ham/hende, mens man siger "Værsgo". Den, som modtager fadet, skal nu sige "tak".

Når alle på den måde har fået et stykke frugt, kan I fx tale om…:



- Hvor frugterne kommer fra i verden?
- Er det et bær eller en frugt?
- Har den sten/
- Kan man spise skrællen, eller skal frugten skrælles/pilles?
- Er smagen på frugten sur eller sød?
- Hvilke farver har frugten?
- Hvad rimer frugten på? (*blomme/lomme, banan/altan, æble/pæble, …)*
- Hvad sker der i ansigtet, når vi siger "APPELSIIIN" eller "CITROOON"?

Varianter:

- Barnet beskriver, hvilken frugt det vil tage, uden at sige navnet på frugten.
- Den voksne beskriver, hvilken frugt barnet skal tage, uden at sige frugtens navn.
- **Syng sange** om den frugt, I spiser. Brug fx "Æblemand" og ret til den frugt, I spiser, eller syng/lyt til "Åh Abe", "Bananer i pyjamas", "Køb bananer", "Frugt og grønt", mm.
- Prøv at **sige**: *"Vi plukker frugt med en brugt frugtplukker"* hurtigere og hurtigere.
- **Abemad:** Lad børnene skære alle frugterne ud i små stykker og blande det med græsk yoghurt/cremefraiche, vaniljesukker, mm. Bruge ord som *hakke*, *snitte*, *røre*, *blande*, *servere*, osv.

HUSK! Det er ikke en test eller træning, men leg og samtale. De ord, børnene ikke selv har, skal serveres til dem af den voksne. Hvis den voksne stiller spørgsmål, så skal det være "undre-spørgsmål", fx "Hvor mon der vokser bananer?", ikke spørgsmål, der tester børnenes viden og kunnen ("~~Kan du sige banan?~~").