



TITEL: Axel elsker biler
FORFATTER: Marianne Iben Hansen
ILLUSTRATOR: Hanne Bartholin
ALDER: 4 - 6 år

FOKUSORD:

Plage, veteranbil, spadsere, gjalde, rustent, drøne, styre, grøftekant, blaffe, arrig, gear, dy sig

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): plage/tigge, spadsere/gå, gjalde/runge, drøne/ræse/suse, blaffe/tomle, arrig/vred, dy sig/nære sig

Modsætninger (antonymer): rustent/blankt, arrig/mild,

Rim: spadsere/parkere, bil/mil,

Bøjninger: and/ænder, ét hjul/flere hjul (styr, rat)

Sproglige vendinger o.lign.: "Er du vimmer?"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvordan kan man se, at Axel elsker biler?
- Hvem møder Axel på sin tur?
- Hvad vil det sige at blaffe?
- Hvor ville I køre hen, hvis I havde en bil?
- Hvordan ved man, at man elsker noget?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Find og tal om rimordene i teksten. Kan I selv finde flere ord, der rimer på dem.
- Find på flere sjove biler (fortsæt listen bag i bogen).

Natur, udeliv og science

- Hvad er "en mil"? Tal om kilometer, meter, km/t. I kan også tale om acceleration.
- Tag på udflugt til en grøftkant - måske én med vilde blomster. Sæt jer og tæl biler.
- Hvad er et gear? Hvilke andre mekaniske ting kender I fra biler?.

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at "spadsere" - find andre ord for måder at gå på (marchere, liste, trampe, vandre)
- Hvordan blaffer man? Hvorfor kaldes det også at "tomle"?
- Prøv at bevæge jer rundt som de dyr, der er med i historien.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene fortælle om noget, de går op i ligesom Axel. Og om noget, de er gode til eller gerne vil blive gode til.
- Tal om de følelser/stemninger, der er i bogen: elske, (u)lykkelig, kede sig, længes, savne, arrig.

Social udvikling

- Tal om de hvordan de hjælper hinanden i bogen.
- Tal om hvordan der er forskel på at elske ting og elske mennesker.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tag på besøg på et værksted, en brandstation eller en fragtcntral. Måske kan I få lov at kigge ned i en motor.
- Klip biler ud af aviser og blade og lave en trafik/bilkollage. I kan fx lave en biludstilling og invitere forældre/søskende til at komme og se den.
- Tal om familie - hvem er hvem til hvem?

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Den lille frække Frederik", "Rapanden Rasmus", "En elefant kom marcherende", "Mon du bemærket har?"
- Lav jeres egne fjollerim med biler og andre køretøjer.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilken bil kan man ikke køre i? *Mobil*
- Hvilken bil er også et dyr? *Jaguar*
- Faktaoplysning: Hvornår kan en bil kaldes en veteranbil? Når den er over 35 år gammel.