

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

## ORD

**Fokusord:** skov, blade, falde ned, tæppe, storme, låne, drikke

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Rim:** storm/form, drikke/vrikke, skov/sjov, tæppe/kæppe

**Ligheder (synonymer):** storme/suse, falde/vælde/dratte, flyve/svæve

**Modsætninger (antonymer):** storm/stilhed/vindstille, flyve/falde

**Bøjninger:** storme/en storm, falde/faldt, drikke/drak, flyve/flyvende

**Sproglige vendinger o. lign.:** "faktisk", "hov"/"hovsa"

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

## SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her i hæftet.
- Snak om illustrationerne – hvad sker der på billederne?
- Snak som forholdsord – i/på/bag/foran/under/over.
- Find og læs andre bøger, som har lignende tema, fx: "Da lille Madsens hus blæste væk", "Det blæser, Molly", "Ida og blæsten"

## SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".  
**HUSK!** *Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår!*

### Eksempler:

- Hvor er Store og Lille Krokodille taget hen?
- Hvad kommer flyvende?
- Hvordan kan man se, at det stormer?
- Hvad laver Lille Krokodille med tæppet? Hvad med Store Krokodille?
- Hvad kommer isbjørnen med i sin kurv? Hvad er der i flasken?
- Hvad vil det sige at "låne"?
- Hvordan bliver Lille Krokodille ked af det?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

## BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvem er så stærk, at den kan bære sit eget hus? (sneglen)
- Hvad er det, du kan mærke, men ikke se? (blæsten)

## SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien:

- Leg med rimordene og find på små remser: "Vil du drikke, skal du nikke".
- Sange/remser: " fx "Blæsten kan man ikke få at se", "Der er så fuld af sjov", "Se min lille krokodille" (vedlagt), lyt evt. til "Hodja fra Pjort" med Sebastian.

## AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér selv flere i skemaet.

### Natur, udeliv og science

- Gå ud i blæsevejr. Snak om, hvordan man kan se, at det blæser.
- Snak om efterår – hvad sker der med naturen om efteråret?
- Gå på insektjagt – se om I kan finde de samme som i bogen.

### Krop, sanser og bevægelse

- Lav bevægelserne i bogen: fx hop (evt. på trampolin) eller gyng i en hængekøje. Kravl op og ned af ting.
- Mærk blæsten. Hvordan føles den (på hud/ i hår)? (Hvis det ikke blæser, kan I evt. bruge en føntørrer, der kan blæse kølig luft (snak evt. om kold/varm).
- Løb efter og fang ting, der blæser væk (evt. bliver kastet).

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene øve sig i at hælde vand i glas og skære kage (eller andet) ud.
- Lad børnene øve sig i at låne ting af hinanden.
- Lad børnene øve sig i at binde knuder på tæpper/tørklæder.

### Social udvikling

- Hvad sker der, da Lille Krokodille falder? Hvordan trøster Isbjørn?
- Kig på billederne – hvem er glad/sur/ked af det/overrasket?
- Brug tørklædet til at gyng bamser/dukker i ... så de ikke falder ud.

### Kultur, æstetik og fællesskab

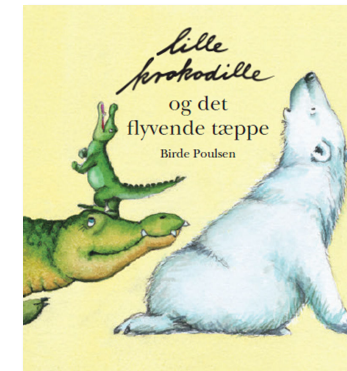
- Find blade, som I presser og limer på placher – lav en udstilling
- Tag på skovtur / dæk bord – hvad hører til? (dug, bestik, glas, servietter, ...)
- Lad børnene dække op og servere for hinanden, fx legemad eller til frugt. Hvilke regler gælder?

### Digitale kompetencer

- Tag billeder af blæst – snak om, hvordan (tip: ting der flagrer i vinden)
- Tag billeder af insekter, I finder – zoom helt ind og se dem tæt på.
- Optag små film med blæsevejr ... eller insekter, der kribler af sted.



## BOGFOLDER



**TITEL:** Lille krokodille og det flyvende tæppe

**FORFATTER:** Birde Poulsen

**ALDER:** 2-4 år