

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: ven, slåskamp, flyvetur, hul, blød, flad, fyld, trække, proppe

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): tynd/flad, dejlig/skøn, havne/lande/ende, trække/hive, proppe/putte

Modsætninger (antonymer): blød/hård, glad/ked/sur, bedst/værst, tynd/tyk, proppe/trække, op/ned, trække/proppe

Tillægsord: god/bedre/bedst, flad, blød, slap, sjov, tynd

Sammensatte ord: slås-kamp, flyve-tur

Bøjninger mm.: et fyld/at fylde, trække/trak

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på katten ... hvad oplever den i historien? Fortæl ...
- Masser af udsagnsord at snakke om og bevæge sig efter (kaste, havne, smile, stikke, trække, proppe, hente, sy, sætte, mase, ...)
- Leg med forholdsord (på, over, under, ved siden af,...). Fx kan en voksen være "robotfører" og børnene robotter, der skal stille sig foran, bagved, under osv. en stol. Tag fx billeder af de forskellige situationer og lav et vendespil.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".
HUSK! Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår

Eksempler:

- Hvad er Dino mon for et dyr?
- Hvad tager I med, når I skal besøge jeres (Bedste)?
- Hvad er det gule og bløde inden i Dino?
- Hvem af jer har prøvet at ødelægge noget, I er glade for?
- Hvorfor bliver Dino helt flad?
- Hvordan går der hul på Dino?
- Hvordan får mormor Dino tyk og glad igen?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvem har hul i sokkerne? Alle – ellers kunne man ikke få dem på.
- Hvilken nål kan man ikke sy med? Knappenål

SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Lyt til den gamle sang af Gitte Hænning "Cowboyhelten" – syng den, så den passer til Dino "Dino, du er min allerbedste ven..." (vedlagt inkl. QR-kode)
- Find ord der rimer på fx blød, slap, tynd, flad osv. og lav små remser.

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer samt digitale kompetencer. Notér gerne selv flere i skemaet, der følger med kufferten.

Krop, sanser og bevægelse

- Lav en pudekamp – eller en tøjdyr-kamp. Sving, kast, grib, giv flyveture.
- Leg I er dinosaurer og katte – bevæg jer som dyrene.
- Hop ned på puder... hvilke er rarest at lande på? Hvilke gør måske lidt ondt

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene tage deres yndlingstøjdyr med og fortælle om dem – hvad kendetegner dem? (farve, størrelse, blødhed, type, navn)
- Hvilke ting ville I blive kedede af, hvis de gik i stykker eller blev væk?
- Sy en pude eller lign. – lad børnene øve sig med stoppenål og tråd

Social udvikling

- Dino er god til slåskamp. Hvad skal en ven være god til?
- Leg I besøger en mormor (farmor/bedstemor/farfar, lign.) – hvad laver man sammen med dem?
- Hvad er godt/skidt ved slåskampe? Hvad med boksekampe?

Natur, udeliv og science

- Dino er en dinosaur ... hvad ved vi om dem? Find ud af mere...
- Disseker nogle gamle bamser – hvilket fyld er i dem? Kunstigt/naturligt?
- Find andre ting, der bliver flade, hvis der går hul i dem.

Kultur, æstetik og fællesskab

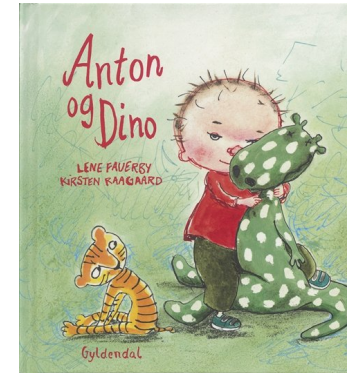
- Tegn bamser/tøjdyr – evt. farvelægge kopier af bamser/tøjdyr/dinosaurer
- Lav kunstværker ud af delene fra de bamser, I har dissekeret.

Digitale kompetencer

- Tag billeder af jeres yndlingsbamser og lav sjove film med dem i appen Puppetspals.



BOGFOLDER



TITEL: Anton og Dino

FORFATTER: Lene Fauery

ILLUSTRATION: Kirsten Raagaard

ALDER: 3-6 år