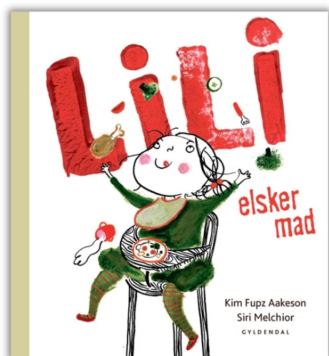


Bogfolder: "Lili elsker mad"



TITEL:	Lili elsker mad
FORFATTER:	Kim Fupz Aakeson
ILLUSTRATOR:	Siri Melchior
ALDER:	2-4 år

FOKUSORD

Mad, sulten, elske, spise, drikke, smage, kartoffel, kylling, mælk, dessert

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): elske/holde af/lide, spise/smage, ...

Modsætninger (antonymer): elske/hade, sulten/mæt, ...

Rim: mad/glad/bad, spise/fnise/grise, smage/dage/lage/tage, mælk/kælk, ...

Bøjninger mm.: kartoffel/kartofler, mælk/malke, drikke/drak, smage/smagte, ...

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag.

Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om.

Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".

HUSK! Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår!

Eksempler:

- Nu skal vi læse om Lili. Hvad mon hun skal?
- Se, hunden ligger under stolen. Hvad laver den der?
- Lili elsker kartofler. Kan du også godt lide kartofler?
- Hvor bliver al Lilis mad dog af?
- Hvad mon hunden kan lide at spise?
- Tror du, at hunden er sulten? ... mæt?
- Hvad spiser Lili først? Bagefter? Til sidst?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer. Notér gerne selv flere – fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og Sprog

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Sæt ord på grønsagers form/farve, inkl. *kort/lang, rund, skiver, stykker, kerner*, mm.
- Sæt ord på handlinger som *skære, skrælle/skræl, hakke, tygge, smage*, mm ...

Natur, udeliv og science

- Kig på, mærk på, smag på, lugt til og tal om kartofler – både uskrællede, skrællede, *rå* og *kogte*. Smag på kartoffelmos, pommes frites, bagte kartofler mm. Find kartofflens *øjne*. Lad en kartoffel ligge og *spire*. Plant en kartoffel i en spand eller i haven og følg kartofflen, mens den vokser og bliver til flere.
- Tal om, hvor kyllinger kommer fra. Kig på billeder af kyllinger, høns og haner. Smag på æg. Besøg evt. en hønsegård.
- Tal om, hvor mælk kommer fra og om forskellige mælkeprodukter.

Krop, sanser og bevægelse

- Kig på, mærk på, smag på, lugt til og tal om broccoli (farve, udseende, mm.) Tal om kogt/rå og sundt/usundt.
- Lad børnene øve sig i at bruge kniv/gaffel, skære (fx en banan med smørkniv), hakke, røre, mm.
- Tal om smage som sødt/surt/salt og om varmt/lunt/koldt.

Alsidig personlig udvikling

- Tal om at kunne lide/ikke kunne lide noget. Om livretter og om at noget smager godt/dejligt.
- Duft, rør, smag på forskellige ting.
- Læs opskrifter op og lav indkøbslister. Lad evt. børnene legeskrive egne lister.

Sociale udvikling

- Leg middagsselskab med legetøjsmad eller leg, at I spiser sandkage i sandkassen. Sig *tak, værsgo og velbekomme*.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Hold selskab: Lav mad sammen og dæk fint bord.
- Smag på hinandens livretter.
- Lav kartoffeltryk

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Lili elsker al slags mad" (medfølger)
- Syng "Kylling og soft ice og pølser",
- Syng Sansesangen

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad har øjne, men kan ikke se? *Kartofflen*
- Hvad er hvidt, når det kastes op i luften og gult, når det rammer jorden? *Æg*