

De tre små grise



Her er forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: gris, flytte, bygge, halm, brædder, mursten, ulv, suppegryde

Ligheder (synonymer): puste/blæse, kravle/klatre, gris/so/svin

Modsætninger (antonymer): lille/stor, solid/skrøbelig, so/orne

Tillægsord: stor, lille, smuk, solid, vred

Ordkort: Skriv fx fokusordene på ordkortene og sæt gerne bevægelse eller konkrete ting på. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til bestemte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, "hvem handler denne historie om?". Hvad sker der i historien?"

Hvad: Hvad tager grisene med hjemmefra? Hvad spiser grisene til sidst?

Hvem: Hvem bygger et hus af halm? Hvem bruger en sav til at bygge med?

Hvor: Hvor tager de tre grise hen? Hvor kravler ulven hen?

Hvorfor: Hvorfor bliver ulven vred?

Hvordan: Hvordan vælter ulven de første to grises huse?

Andet at tale om: "flytte hjemmefra", "omkuld", "leve lykkeligt"

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og samtidig understøtter læreplanstemærne. Notér gerne selv flere.

Sprog

- Læs bogen dialogisk (og spil spillet) – brug evt. fokusord og spørgsmål fra dette indstik
- Tal om verber som fx bygge, flytte, pruste, flygte, mm. og om første/anden/tredje/...
- Syng sange, fx: "Hvem er bange for den stygge ulv", "Og fire små grise", "Jeg en gård mig bygge vil" og "Bro bro brille"

Krop og bevægelse

- Byg små huse af spinde, halm, klodser mm. - se om I kan puste dem omkuld
- Leg fangeleg "Ulven efter grisene" eller "Alle mine grise kom hjem"
- Leg trillebør med hinanden – og kravl på stiger

Natur og naturfænomener

- Find ud af mere om ulve: Hvor lever de? Hvad spiser de?
- Tag ud i skove og byg en hule af det, I kan finde af grene, pinde, mm.
- Lav suppe over et bål udenfor ... hvad kunne man putte i en "ulvesuppe"?

Personlige kompetencer

- Øv jer i at bruge værktøj som grisenes – hammer, sav, murerske, osv.
- Tal om hvorfor grisene bliver ked af det og bange – hvordan føles det?
- Invitér børnene til at genfortælle historien – eller være medfortællere
- Snak om, hvem der er den smarteste gris

Sociale kompetencer

- Tal om grisenes udtryk – hvordan kan man fx se, at moren er ked af det, de to grise bange, og hvad betyder det, når man blinker med ét øje som den tredje gris?
- Er det synd for ulven, at han bliver til ulvesuppe? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Arbejd sammen om at bygge en hule eller lav mad sammen
- Hvordan kan man hjælpe nogen, der er på flugt?

Kulturelle udtryksformer

- Snak om hvad et hjem er – find eksempler på hvordan børn i andre lande bor
- Læs andre historier med ulve og grise (fx Lille Ulv i Anders And)
- Opfør historien som dukketeater eller som skuespil