

## Guldlok og de tre bjørne (1,5-3år)



Forslag til ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

### ORD

**Fokusord:** pige, bjørn, grød, sulten, smage, spise

**Ligheder (synonymer):** hus/hytte, bjørn/bamse, råbe/skrige/brøle, sove/hvile, hoppe/springe

**Modsætninger (antonymer):** lille/stor, varm/kold, sulten/mæt, høj/lav, bred/smål, hård/blød

**Tillægsord:** lille, mellemstor, stor, varm, høj, bred, hård, blød

**Ordkort:** Skriv fx fokusordene på ordkortene og kobl det gerne til legetøj og en bevægelse. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### SPØRGSMÅL

Til de yngste er det en god ide at stille spørgsmål til bestemte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om fx, "hvem handler denne historie om?" og "Hvad sker der i historien?"

**Hvad:** Hvad hedder pigen? Hvad skal de tre bjørne have at spise?

**Hvem:** Hvem bor i huset? Hvem brøler?

**Hvor:** Hvor er bjørnene henne? Hvor løber Guldlok hen til sidst?

**Hvordan:** Hvordan ved Lillebjørn, at nogen har siddet i hans stol?

**Hvis:** Hvis stol er tilpas? Hvis seng er for blød? Hvis grød er for varm?

**Andet at tale om:** Guldloks navn, "lige tilpas", "med et sæt",

### AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og samtidig understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere.

#### Kommunikation og sprog\*

- Læs historien dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål fra dette indstik.
- Syng sange og læs remser fx: "Bjørnen sover" og "Bjørnepjat" (vedlagt).
- Tilpas stemmen til historiens figurer og handlingen.
- Snak om tallene 1-2-3 og om tillægsordene i historien.

#### Krop, sanser og bevægelse

- Spis havregrød ... smag måske på grød, der er for salt eller bare på salt.
- Kravl op og ned af stole ... (lad evt. børnene blive vippet på en stol).
- Mærk på andre ting, der er bløde og hårde – kolde og varme.
- Snak om, hvad man kan gøre med mad, der er for varm (fx puste).

#### Natur, udeliv og science

- Tag på tur i skoven.
- Læs andre historier om bjørne.
- Hvis muligt – tag i zoo/dyrepark og se en rigtig bjørn.

#### Alsidig personlig udvikling

- Snak om at være vred, ked af det, bange ... og hvordan bjørnene/Guldlok viser det.
- Guldlok er sulten og træt ... snak om hvordan det føles i kroppen.
- De ældste børn kan øve sig i at lægge puslespillet.

#### Social udvikling

- Lad børnene putte Guldlok og trøste den mindste bamse.
- Snak om hvad, der gør bjørnene vrede og kede af det.

#### Kultur, æstetik og fællesskab

- Læs andre klassiske eventyr, der starter med "Der var engang..."
- Opfør historien som teaterstykke.

\* Bemærk: I kan finde historien om Guldlok på flere sprog hos [www.sproghandleren.dk](http://www.sproghandleren.dk)