

Guldlok og de tre bjørne (3-6 år)



Forslag til ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: Guldlok, skov, grød, dampende, smage, itu, gisper, søvnig, hvile, brøle

Ligheder (synonymer): hus/hytte, bjørn/bamse, råbe/skrige/brøle, hvile/sove, hoppe/springe, græde/hulke/tude, træet/søvnig, hulke/vræle/græde

Modsætninger (antonymer): høj/lav, bred/smål, hård/blød

Tillægsord: snak om bøjninger: stor/større/størst, lille/mindre/mindst,

Ordkort: Skriv fx fokusordene på ordkortene og kobl det gerne til legetøj og en bevægelse. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det en god ide at stille spørgsmål til bestemte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om fx "hvem handler denne historie om?" og "Hvad sker der i historien?".

Hvad: Hvad har I gjort, som I ikke måtte? Hvad mon hun fortæller derhjemme?

Hvem: Hvem har en høj stol/blød seng? Hvem finder Guldlok?

Hvor: Hvor går Guldlok hen, når hun har spist?

Hvordan: Hvordan ved Lillebjørn, at nogen har siddet i hans stol? Hvordan får man damp?

Hvorfor: Hvorfor mon Guldlok ikke må gå alene ud i skoven?

Andet at tale om: "lige tilpas", "på klem", "gå itu", "med et sæt"

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og samtidig understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere.

Kommunikation og sprog

- Læs historien dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål fra dette indstik.
- Syng sange/læs remser fx: "Mors lille Ole" eller de vedlagte: "Guldlok" + "Bjørnepjat"
- Snak om ord som æv, øv, føj, adr, ups, hov ... find evt. på flere.
- Snak om verber: vifte, kravle, vippe, brumme, snøfte, sukke, gisper, osv.
- Find flere vendinger for hurtigt/med et sæt: "i et ruf", "som en mis", osv.

Krop, sanser og bevægelse

- Spis grød ... smag måske på grød, der er for salt, eller blot på salt.
- Kravl op og ned af stole ... (lad evt. børnene prøve at vippe på en stol).
- Leg historien, så I sammen sætter bevægelser på handlingen.

Natur, udeliv og science

- Tag på tur i skoven.
- Find/tal om kolde og varme ting i naturen eller find ud af mere om salt.
- Hvis muligt – tag i zoo/dyrepark og se en rigtig bjørn. Eller find fakta(bog) om bjørne.
- Lav damp – lad børnene indånde eller mærke damp (forsigtigt, jf. temperatur!)

Alsidig personlig udvikling

- Snak om at være vred, ked af det, bange ... og hvordan bjørnene/Guldlok viser det.
- Guldlok er sulten og søvnig ... snak om hvordan det føles i kroppen.
- Guldlok er nysgerrig ... har I prøvet at være det?
- Lav puslespillet og snak om historiens forløb i mens.

Social udvikling

- Snak om alle de ting, som Guldlok ikke må, men gør alligevel...
- Snak om, hvem der er helten/skurken i historien.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Læs andre klassiske eventyr med "Der var engang" eller hvor nogen falder i "dyb søvn" (fx Snehvide/Tornerose) eller sover dårligt "Prinsessen på ærten".
- Opfør historien som teaterstykke.
- Tegn/farvelæg bamser.
- Snak om hvilke slags grød, der findes – og lav/smag på forskellige typer.