



<b>TITEL:</b>	Højtid eller møgtid?
<b>FORFATTER:</b>	Fred Blunt
<b>ILLUSTRATOR:</b>	Fred Blunt
<b>ALDER:</b>	4 - 6 år

## FOKUSORD

Højtid, møg, støbe, snige, belønnet, sløveste, lærestreg, udspekuleret, populær, fællesskab

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

## FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** møg/skidt/affald, snige/liste, team/fællesskab, udspekuleret/snu/snedig

**Modsætninger (antonymer):** højtid/hverdag, sløv/vågen, snige/trampe, populær/upopulær, lærestreg/belønning

**Tillægsord:** sløv, udspekuleret, populær, smørrede ...

**Bøjninger mm.:** støber/støbte, sløv/sløvere/sløvest

**Sproglige vendinger o.lign.:** "dør om dør", "en sølle ...", "godt kørende"

## SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under "Dialogisk læsning" på [sprogogleg.dk](http://sprogogleg.dk).

### Eksempler:

- Hvad er en højtid? Hvilke højtider kender I?
- Hvor tror I julemanden og påskeharen bor?
- Hvilken årstid får man påskeæg?
- Hvordan har påskeharen det? (på de forskellige sider)
- Hvad ville I sige til julegaver af chokolade?
- Hvordan er man et team?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Aktiviteterne passer både til historien og understøtter læreplanstemaerne. Hent skema med læreplanstemaer på [sprogogleg.dk](http://sprogogleg.dk) og notér selv flere ideer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om illustrationerne på alle sider - hvad ser I? Hvad sker der?
- Tal om sjove vendinger som "dør om dør", "smørret grin", "tak for ulejligheden".
- Tal om ironi og underforståede betydninger - fx hvorfor haren bliver nervøs, når Julemanden siger "Vi skal lige snakke om noget".

### Natur, udeliv og science

- Tal om årstider og forskellen på vejr/naturoplevelser til jul og påske.
- Find ud af, hvad forskellen er på en hare og en kanin?
- Undersøg hvornår/hvorfor forskellige ting smelter? Is, chokolade, mm.

### Krop, sanser og bevægelse

- Bevæg jer som en hare i virkeligheden og prøv så at bevæge jer som haren i historien (kig på billederne og efterlign ham - fx slæbe fødderne, snige, osv.)
- Leg julemandens rensdyr - lav et "forspand" og træk evt. hinanden rundt fx på en slæde eller lignende.
- Leg fabrik/værksted - lav en produktionskæde med forskellige bevægelser, der passer til, fx klippe, folde, tape, binde ... eller hvad I nu kan finde på.

### Alsidig personlig udvikling

- Hvordan og hvornår er man "udspekuleret", og hvordan ser et "smørret grin" ud. Find også andre tillægsord, I kan vise med kropssprog eller handlinger.
- Hvilke følelser kan I genkende hos haren?
- Øv jer i at tage afsked, sige tak, gøre jer "ulejlighed" for hinanden (=hjælpe).

### Social udvikling

- Øv jer i at lave noget i "fællesskab" - fx bage eller støbe chokolade. Måske kan I lave forskellige "teams". Har I måske allerede grupper, der er fællesskaber og teams?
- Hvordan/hvornår er man populær? Hvordan kan man blive populær eller upopulær?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tal om traditioner og højtider - hvad forbinder vi med forskellige højtider.
- Klip og pynt juleæg og nisseharer. Kan I blande andre traditioner ind i julen?
- Find ud af mere om, hvad julemanden hedder og betyder i forskellige kulturer.
- Tal om jul og andre højtider i hele verden.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Kender I den om Rudolf", "Julemand, kom indenfor ... har du nogle gaver ..."
- Syng "I en skov en hytte lå", "Haren hist i grøften sad"

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog el. små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad hedder julemandens kone? *Mary Christmas*