



**TITEL:** Honningkagemanden

**FORFATTER:** Anne Lindhard (genfortælling)

**ALDER:** 3- 6 år

**FOKUSORD:**

Hytte, rynket, rosin, spurte, ovnlåge, vrinske, bred, snude, listig, grådig

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

**FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** løbe/spurte/sprinte/spæne/rende, holdt/stop/stands, snude/næse/tud, listig/snu/snedig

**Modsætninger (antonymer):** lillebitte/kæmpestor, løbe/liste

**Forholdsord:** efter, ved (siden af), på

**Tillægsord:** lillebitte, dejlig, rynket, sulten, grådig, listig, færdig

**Sproglige vendinger o.lig.:** "rub og stub", "snip, snap, snude", "kast med hovedet"

**SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

**Eksempler:**

- Hvad ville I pynte jeres kager med?
- Hvem har smagt honningkager? Hvad smager de af?
- Hvem tror I, Honningkagemanden møder nu? (spørg inden næste dyr)
- Hvad ville I gøre, hvis I mødte en Honningkagemand?
- Hvordan kunne Honningkagemanden mon ellers komme over åen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find evt. på flere ting, der rimer på vej (dej, leg, hej, kaj, fej, nej, sej, ...).
- Syng sange, fx Honningkagen (medfølger) eller "Der bor en bager".
- Snak om ord, der lyder ens med forsk. betydning (homonymer) fx "bred".
- Læs opskriften på honningkager sammen med børnene.
- Snak om navneord/udsagnsord/tillægsord fx en rynke/at rynke/at være rynket.

### Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om ræve ... Er de snu? Hvad spiser de? Hvad siger de? Hvor bor de? osv.
- Put forskellige ting i vand (kager, klude, papir, osv.) - hvad sker der med tingene? (skifter farve, opløses, bliver tungere, flyder, synker mm. ).

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg at I er katte (fx skyde ryg), heste (fx galopere) og ræve (fx liste).
- Se om I kan bære ting på ryggen, hovedet, "snuden".
- Tag i svømmehallen, hvis muligt, og "hjælp" forskellige ting over vandet.
- Leg "Fang honningkagemanden" og lav regler/roller, der passer til historien?

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene hjælpe med at lave indkøbsliste, købe ind til og bage honningkager.
- Lad hvert barn farvelægge deres egen honningkagemand (skabelon medfølger).

### Social udvikling

- Snak om ræven ... er han flink eller ej? Hjælper han honningkagemanden?
- Spil vedlagte spil "Run, run, ..." og øv jer i at vinde/tabe/tage tur.
- Tal om tillid. Øv jer i at hjælpe/stole på hinanden - snak om, hvad der er godt ved det.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Se videoen til "What does the fox say" på youtube.
- ... snak om sprog på engelsk/dansk. Hvad hedder de andre dyr? (cat, horse)
- Snak om hvornår man oftest spiser honningkager - og andre traditioner.
- Sy/dekorer jeres egne honningkagemand (mønster og stof).

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Honningkagen" (medfølger), "Der bor en bager" eller "I en skov en hytte lå".
- Læs Halfdan Rasmussens remse "Røde ræv, røde ræv" (Eller hør via QR-kode).



### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilken smag har honning? *Bismag*