

# Læsevejledning

Hvem er jeg?-serien af Lotte Salling.

Her er en række aktiviteter til læsning og sjove sproglege for børn 2-4 år. Aktiviteterne inddrager børnene sprogligt, kropsligt og legende i læsningen. Den sansende, fysisk aktive deltagelse øger børnenes glæde og motivation og får dem til at huske ordene bedre.

**Gæt ordet:** Start med at fortælle børnene, at I skal gætte et dyr, og at de skal høre godt efter. De ældste kan få at vide, at I skal rime (hvis de allerede kender til rim/remser). De yngste får blot at vide, at I skal gætte et dyr. Læs nu remsen langsomt og tydeligt op med tryk på rimordene og hold en pause, inden du åbner lågen og viser dyret. Kig ud på børnene og hør, om de kan gætte det. Lad de yngste se nærbilledet, mens I læser, men vent med at vise det til de ældre børn, så det ikke bliver for nemt. Hvis børnene ikke kan gætte dyret, åbner du lågen og hjælper videre.

**Lyde og fagter:**



Når I har gættet ordet, kan I prøve at sige som dyret. Det er ikke så vigtigt, om lyden er rigtig, fx kan elefantens lyd være svær, men børnene kan prøve at "forme en snabel" og prøve en lyd af, fx ved at kopiere dit forsøg. Kaninen og giraffen siger normalt ikke så meget, men de smasker, når de spiser, så I kan lege med at "spise" gulerødder og blade. En edderkop siger heller ikke noget, men her kan I bruge fagter. Og krokodillen kan sige "Haps", mens I smækker hænderne sammen. Ved hvert opslag prøver du som voksen sammen med børnene at finde lyde og fagter/grimasser, der passer til. Se Lotte Sallings eksempel på YouTube via QR-koden.

**Samtale:**

I kan også snakke lidt mere om hvert dyr: Hvor lever det? Hvad spiser det? Er det farligt? Har børnene set dyret i virkeligheden, evt. i zoo? Har nogen dyret derhjemme (måske som tøjdyr)? Hvad synes de om dyret? Hvad er deres yndlingsdyr? I kan også snakke om ligheder og forskelle (stor/større) og om modsætninger som stor/lille, ru/blød, osv.

**Bevægelse:**

Hvis I har plads, kan I prøve at bevæge jer rundt som dyrene. Det kan være en god ide, at I sidder på gulvet og læse med god plads omkring jer. Når I kravler/kryber rundt som de forskellige dyr, hjælper det børnene gøre sig erfaringer med sproget gennem kroppen. I kan enten tage pauser ved hvert opslag for at bevæge jer rundt som dyrene, eller I kan læse bogen færdig først og lege med de forskellige dyrs bevægelser sammen med deres lyd.

**Flere erfaringer:**

Gør dyrene i bogen mere konkrete ved at bruge tøjdyr, bamser, plastikdyr og lign. I kan snakke om og lege med dyrene inden, I læser. Du kan lade børnene holde et dyr, mens I læser, og I kan lege med dyrene, efter I har læst. Tag også gerne på tur og mød dyrene i virkeligheden. Syng sange om dyrene og læs andre bøger om dem.