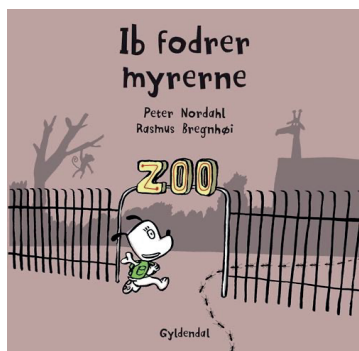


Bogfolder: "Ib fodrer myrerne"



TITEL:	Ib fodrer myrerne
FORFATTER:	Peter Nordahl
ILLUSTRATOR:	Rasmus Bregnhøj
ALDER:	2 - 5 år

FOKUSORD:

Zoo/Zoologi, myresluger, standse, mæt, fede op, foreslå, dyrepasser, fodre

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): standse/stoppe, fede op/fodre

Modsætninger (antonymer): mæt/sulten, tynd/fed, fodre/sulte

Rim: myrepasser/dyrepasser, mæt/tæt/let/gæt, myresluger/støvsuger

Sproglige vendinger mm.: "fede op"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er en Zoo? Hvad kan man lave der?
- Lad os se, hvilke forskellige dyr vi kan finde/tælle?
- Hvorfor tror I, dyret hedder en myresluger?
- Kender I andre dyr, der er gode til at "sluge" eller "suge" ting op?
- Hvad laver en dyrepasser?
- Hvorfor mon man ikke må fodre dyrene i Zoo?
- Fodrer Ib myreslugeren? Hvorfor/hvorfor ikke?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tæl dyrene, tæl myrerne.
- Kig på billederne og snak om dem. Hvordan ser der ud i Ibs Zoo? Hvordan bor dyrene? Hvad laver dyrepasseren?

Natur, udeliv og science

- Zoologi - betyder videnskab om dyrene. Kender I andre typer videnskab - og hvad er videnskab (science) egentlig for noget.
- Tal om alle de dyr, I kan se i Ibs zoologiske have og lær mere om et eller flere af dem, fx myreslugeren eller et af de andre. Tag på biblioteket og find fagbøger om dem.
- Tag i skoven og find en myretue. Kig på de flittige myrer.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg at I er myreslugere. Prøv at suge ting om med et sugerør (fx chokoladekrymmel, der ligner myrer). Hvad sker der, hvis I puster i stedet?
- Kig på jeres tunge i et spejl - hvad kan den gøre? Hvornår bruger vi den?
- Leg at I er flittige myrer - der løfter ting, bygger tuer og går i rækker.
- Syng "Knoglesangen" og sæt bevægelser på.
- Bevæg jer som de forskellige dyr, I kan se i bogen.

Alsidig personlig udvikling

- Find et sted, hvor I må fodre dyr ... fx kaniner, geder eller lign. Øv jer I at holde dyret rigtigt, klappe det eller give det mad.
- Ib "omgår reglerne" - her er der rigtig meget at lære omkring grænser og balance.

Social udvikling

- Leg Zoologisk Have - hvor nogle er dyr, dyrepassere, gæster og issælgere, mm..
- Spil spil - og tal om regler - og hvad der sker, hvis vi bryder regler/snyder? Spil evt. spil, hvor I har lov til at snyde. Kan der komme noget sjovt/godt ud af snyd? (Fx nye regler, kreativitet, grin) Hvad kan være svært ved snyd? (Fx noget bliver uretfærdigt)

Kultur, æstetik og fællesskab

- Besøg en Zoo, hvis muligt - tal med en dyrepasser. Hvordan er hans job?
- Læs Hans og Grete ... kan I finde ting, der ligner historien om Ib.
- Lav "snyde-kunst" - hvor I bryder regler: tegner uden for stregerne, maler graffiti, tegner med læbestift, osv. Kun fantasien (og jeres rebelskhed) sætter grænser

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng: "Zoo-lololol-o-gisk Have", "Godmorgen sol" eller sange om dyrene i Zoo.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Tal om betydningen af ordsprog/vendinger som "myreflittig".