

Bogfolder: "Ib går ud af bussen"



TITEL: Ib går ud af bussen

FORFATTER: Peter Nordahl

ILLUSTRATOR: Rasmus Bregnhøj

ALDER: 2 - 5 år

FOKUSORD:

Kasket, stoppested, gammel, stige (ind/af), i følge med, billet, idé,

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): kasket/cap, gammel/ældre, stige ind/stige på, vaks/klog/hurtig

Modsætninger (antonymer): ogammel/ung, stige ind/stige ud, af/på,

Bøjninger mm.: gammel/ældre/ældst, at stige/en stige

Sproglige vendinger mm.: "sandelig", "i følge med"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad har Ib fået på hovedet nu?
- Hvor tror I Ib skal hen med bussen? Og damen?
- Hvem af jer har prøvet at køre i bus?
- Hvordan kan man se, at damen er gammel?
- Hvorfor mon hunde skal følges med mennesker i bussen?
- Hvor skal man også vise billetter?
- Hvilken idé får Ib?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om busser - alt hvad I ved om dem, brug fx ord som påstigning/udstigning, rejsekort, billet, chauffør, stige af/på, rute, ringe. (voksne supplerer børnenes ord).
- Tal om den gamle dames brug af "sandelig", "vaks". Hvordan taler gamle mennesker anderledes?
- Tæl ting - fugle, mennesker, skilte.

Natur, udeliv og science

- Tag på en bustur ud i naturen.
- Tag på fuglekig i byen.
- Prøv at flytte ting med/uden hjul under. Hvordan bliver ting lettere med hjul?

Krop, sanser og bevægelse

- Hvis I kan finde en taske med hjul, kan I køre ture med hinanden (el. en voksen kan køre).
- Leg trillebør - enten med hinanden eller voksen/barn.
- Find en trappestige at klatre på - den kan I også stige op på og stige ned fra.

Alsidig personlig udvikling

- Lav "hatteteater", hvis I kan finde en cap, en buschaufførkasket og en damehat.

Social udvikling

- Leg historien - byg en bus af stole el. lign. Brug fx kopiarket med billetter her i hæftet.
- Kig på billederne og se, om I kan sætte ord på, hvilke følelser figurerne viser på dem.
- Øv jer I at hjælpe hinanden.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tag bus til et museum og tal om at "følges" og være ifølge med en voksen, købe billetter og se på gamle ting.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Hjulene på bussen" (medfølger), "Min hat den har tre buler", "Nu ruller vi alle" eller "Vi har en chauffør...".
- Med de ældste børn - prøv at sige remsen "Stakit, stafet, kasket" hurtigt mange gange.
I kan også prøve andre som "fem flade flødebolle på et fladt flødebollefad."

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Alle børnene kørte med bussen, undtagen Jeanet ... *Hun havde ingen billet.*