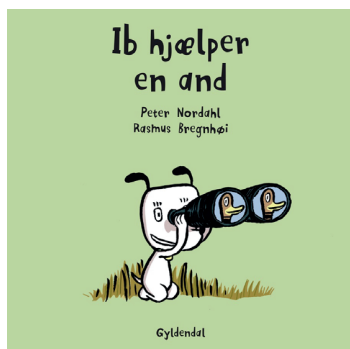


## Bogfolder: "Ib hjælper en and"



**TITEL:** Ib hjælper en and

**FORFATTER:** Peter Nordahl

**ILLUSTRATOR:** Rasmus Bregnhøj

**ALDER:** 2 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Kikkert, holde øje, and, rede, snige, få øje på, forskrækket, redde, ællinger

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** holde øje/overvåge, snige/liste, få øje på/se, forskrækket/bange, få øje på/øjne/opdage

**Modsætninger (antonymer):** snige/trampe

**Rim:** rede/frede/brede, ælling/vælling/kælling/tælling, and/mand/tand/sand ...

**Bøjninger mm.:** en rede/at rede, ligge/lægge, rede/redde, and/ænder

**Sproglige vendinger mm.:** "holde øje med", "få øje på"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad bruger Ib til at holde øje med anden?
- Hvad tror I, der er i reden?
- Hvorfor mon katten vil have æggene?
- Hvad tror I, Ib siger til katten?
- Ved I, hvad det hedder, når man ligger på æg? (ruge)

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om forskellen på at "ligge ned" og "lægge sig ned" - sæt gerne bevægelser på.
- Tal om at man både kan rede en seng og bygge en rede - og at man kan redde nogen.
- Prøv at "få øje på noget" ... og "holde øje med noget". Hvad er forskellen?

### Natur, udeliv og science

- Tal om dyr og deres unger - hund/hvalp, and/ælling, kat/killing, osv.
- Find andre dyr, der lægger æg ... og andre, der føder levende unger.
- Tag ud og find et sted, hvor I kan kigge på ænder. Find ud af, hvad I må fodre dem med (de kan ikke tåle brød!). Hvad spiser ænder? Hvordan bor de? Hvad siger de? osv.
- Brug en kikkert og kig på ting, der er langt væk ... prøv også at bruge en lup, hvis I har én. Tal om at "forstørre" ting - hvad kan I "få øje på".

### Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at snige jer ind på hinanden - måske bliver I også forskrækkede.
- Leg "Alle mine kyllinger", men udskift med ællinger.
- Leg at I er ænder, der basker med vingerne, snadrer, dapper, svømmer, osv.

### Alsidig personlig udvikling

- Kig på illustrationerne og se, om I kan sætte ord på, hvilke følelser dyrene viser på dem.
- Øv jer i at "rede seng" - fx til en dukke (Når dukken ligger i sengen, kan den lægge sig til at sove).

### Social udvikling

- Leg historien - find sammen på de bevægelser, I vil lave til hver side, mens I læser den op. I kan også lave den som teaterstykke, hvor børnene får en rolle hver.
- Leg spioner, der skal "holde øje" med nogen.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Læs "Den grimme ælling" eller Anders And-blade.
- Kender I til job, hvor man "redder" mennesker eller dyr? (Falck-/livredder, (dyr-)læge, politibetjent. Måske er der en forælder, I kan invitere til fortælle om at redde.
- Bag "Fuglereder" af marengs.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Rapanden Rasmus" og "Se den lille kattekilling".
- Lav små sjove remser med rimordene - eller find alle de ord I kan, der rimer på and.
- Sig remsen "En lille and med vinger" og sæt fagter på.

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad vil det sige, at noget er "en and"? (en falsk historie)
- Har du hørt, at hønen har fået ællinger? *Det må være en and!*