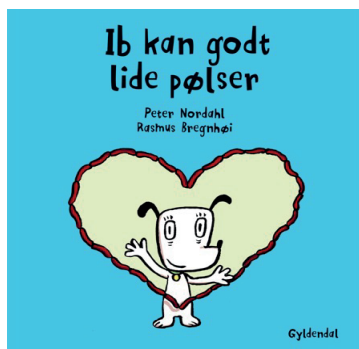


Bogfolder: "Ib kan godt lide pølser"



TITEL: Ib kan godt lide pølser

FORFATTER: Peter Nordahl

ILLUSTRATOR: Rasmus Bregnhøj

ALDER: 2 - 5 år

FOKUSORD:

Godt lide, slagter, guld, pølse, nikke, tabe, smage

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): Godt lide/holde af/elske

Modsætninger (antonymer): Godt lide/ikke lide, nikke/ryste på

Bøjninger mm.: at lide/at kunne lide, guld/gylden, smage/smager/smagte

Sproglige vendinger mm.: At lide (have ondt) vs. At kunne lide noget

SPØRGSMAÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad kan I godt lide at spise?
- Hvilke slags pølser kender I?
- Hvorfor mon pølserne har vinger?
- Hvad laver en slagter?
- Hvorfor mon der hænger et kohoved af guld hos slagteren?
- Hvordan nikker man?
- Hvad laver duerne?
- Hvor kan man også købe pølser? Kan man lave dem selv?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om kropssprog som fx at nikke, ryste på hovedet, trække på skuldrene, slikke sig om munde, og andre ting, vi viser med kroppen/ansigtet.
- Lav en lille dialog, hvor I fortæller, hvad duerne siger til hinanden.

Natur, udeliv og science

- Besøg en slagter eller en slagterafdeling ... se hvordan man laver pølser. Hvad kan man ellers få hos en slagter?
- Tal om, hvad forskellige dyr siger (syng evt. Jens Hansen havde en bondegård)
- Find ud af mere om duer / turtelduer ... læs evt. fagbøger om dem.

Krop, sanser og bevægelse

- Smag på forskellige pølser (inkl. både vegetariske pølser, kyllinge- og oksekødspølser)
- Prøv at tale/synge (eller sige miav) med en pølse i munden. Eller andre madvarer.
- Øv jer i at kaste og gribe forskellige ting (måske ikke pølser ;-)

Alsidig personlig udvikling

- Tal om, hvordan Ib får pølsen fra katten. Er han snedig eller bare nysgerrig/heldig?
- Tal om mad, I godt kan lide/ikke kan lide. Smag evt. på nye ting (husk ingen tvang, men balance ml. leg/lyst og mod/nysgerrighed).

Social udvikling

- Må man tale med mad i munden? Hvorfor/ikke?
- Hvad synes I om katten? Er det fair, at Ib får pølsen til sidst?
- Leg slagterbutik ... eller bare butik.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Se/lyt til "En pølse, skal serveres med følelse" (via QR-link)
- Tal om fin mad, selskab, gamle dage, borddækning.
- Hold en fin pølsefest (inviter evt. forældre og søskende med).
- Lav invitationer og dæk pænt op. Måske kan I endda have roller som tjenerer, kokke, vært(ind)er (med de ældste børn).



SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Kylling og softice og pølser".
- Se om I kan synge med på lidt af "En pølse skal serveres med følse".

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad betyder "pølse snak"? At noget er noget sludder og vrøvl.
- Tal om ordsprog som "Den der ler sidst, ler bedst" eller "Man kan ikke blæse og have mel i munden."