

## Bogfolder: "Ib slukker brandmanden"



**TITEL:** Ib slukker brandmanden

**FORFATTER:** Peter Nordahl

**ILLUSTRATOR:** Rasmus Bregnhøj

**ALDER:** 3 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Opdage, røg, ild, container, afstand, strålerør, høre efter, hjelm

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** opdage/se/spotte, røg/os, ild/brand, høre efter/lytte

**Modsætninger (antonymer):** opdage/overse, ild/vand, høre efter/ignorerer el. overhøre

**Bøjninger mm.:** en røg/at ryge/jeg røg

**Sproglige vendinger mm.:** "pas på", "Hold afstand" = Advarsler

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad tror I, røgen kommer fra? (inden I bladrer)
- Hvorfor tror I, Ib sætter farten op?
- Hvordan mon der er gået ild i containeren?
- Hvad laver en brandmand?
- Hvorfor vil brandmanden have Ib til at holde afstand?
- Hvordan var det godt, at Ib ikke hørte efter?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om alle de forskellige ord, der er forbundet med ild: brand, bål, flamme, lue, varme, tænde, antænde, brænde,
- Hvor mange ord kan I sætte brand- foran? Eller -brand bagved?

### Natur, udeliv og science

- Besøg en brandstation eller inviter en brandmand på besøg.
- Lav bål og tal om, hvordan man passer på, når der er ild. Hvordan slukker man ild?
- Hvad er ild? Hvordan kan man lave ild? Hvad er godt/farligt ved ild?
- Tal om og oplev de fire elementer: ild, vand, jord, luft.

### Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at gå ... og sætte farten op/ned.
- Tal om varme / kulde - og mærk på varme og kolde ting.
- Hvordan lugter, lyder, føles ild? Og hvad med vand?
- Lav en vandkamp (hvis der er vejr til det) - eller prøv at sprøjte vand med en haveslange.

### Alsidig personlig udvikling

- Tal om "at høre efter" - er det altid godt? Hvordan er det godt, at Ib ikke hørte efter?
- Hvordan kan man advare andre, hvis der er fare på færde - med ord, tegn/fagter, bevægelser?

### Social udvikling

- Leg brandstation - fx med biler, klodser eller udklædning.
- Brandmanden var taknemmelig - hvad vil det sige? Hvad kan man være taknemmelig for? Øv jer i at sige "tak for hjælpen" eller vise, at I er taknemmelige.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- 112 ... tal om hvad vi kan bruge det nummer til.
- Find skilte der viser "Pas på", "Hold afstand" og andre advarsler - fx i trafikken, på medicin, kemikalier. Find ud af, hvad de betyder og hvordan de hjælper os.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Læs Halvdan Rasmussens remse: "Bennys bukser brændte..."
- Syng "Brandsangen" (se QR-link).



### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Tal om betydningen af ordsprog/vendinger som "Der går sjældent røg uden ild", "råbe bål og brand", "jorden brænder under ham", "brænder på" og "gå gennem ild og vand".