

## Bogfolder: "Ib tænker sig om en ekstra gang"



**TITEL:** Ib tænker sig om en ekstra gang

**FORFATTER:** Peter Nordahl

**ILLUSTRATOR:** Rasmus Bregnhøj

**ALDER:** 2 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Tænke (sig om), tælle, oste(klokke), træskostøvler, musehul, (hunde)kurv, ekstra, finde

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** tænke/spekulere/fundere/overveje/..., ekstra/endnu en gang, finde/opdage

**Modsætninger (antonymer):** finde/gemme, under/over

**Rim:** tænke/bænke/lænke eller tænke/sinke/finke/linke (alt efter dialekt), ost/kost

**Bøjninger mm.:** finde/fandt/fundet, tænke/tænkte, tælle/talte, (lægge/ligge)

**Sproglige vendinger mm.:** "Giv lyd"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvor meget kan I tælle til?
- Hvem/hvad tror I, Ib leder efter?
- Hvornår er det godt at tænke sig om?
- Hvad ville I sige, hvis I skulle "give lyd"?
- Hvordan finder Ib musen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tal om sammensatte ord fx træskostøvler og musehul. Find selv flere.
- Tal om tal og prøv at tælle så højt op, I kan.
- Fortæl fluens historie.

### Natur, udeliv og science

- Science - handler om at være nysgerrig, tænke sig om, være kreativ, mm. Se evt. ideer til aktiviteter mm. under "10 veje til nysgerrige børn" her i hæftet.
- Bor mus i musehuller i væggen? Find ud af, hvordan mus bor - hvordan rigtige musehuller/-reder ser ud.
- Lær om mus og deres forskellige arter: spidsmus, markmus, skovmus, mm.
- Hvorfor hedder en "computermus" mon sådan?

### Krop, sanser og bevægelse

- Brug remsen "Så lille som en mus" og sæt bevægelserne på.
- Sæt bevægelser på remsen "Dig og mig og vi to ..."

### Alsidig personlig udvikling

- Tal om, hvad det vil sige at tænke? Og tænke sig om? Tænke på?
- Leg gemmeleg - gem jer, tæl, giv lyd og bliv fundet igen. Tænk på gode gemmesteder.
- "Gæt hvad jeg tænker". Forklar, hvad du tænker på uden at bruge ordet, og hjælp gerne.

### Social udvikling

- Kig på Ibs ansigtsudtryk ... hvordan ser man, at han tænker? Føler?
- Man kan tænke på andre - vise hensyn, være bekymret for mm. Lav små aktiviteter eller skab fælles regler for, hvordan I kan vise, at I tænker på hinanden.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav korsstingsbroderier (store sting).
- Lav jeres egne flotte "Hjem Kære Hjem"-skilte.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng om mus, fx: "100 mus med haler på", "I en kælder...", "Så kom den lille søde mus"
- Brug remserne: "I min farmors hus" og "Så høj som et hus" (sidste medfølger), eller lav selv små, sjove remser med fx mus/hus/lus...
- Brug remsen: "Dig og mig og vi to, sejled' i en træsko ..." (medfølger)

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad spiser en kat, der er vegetar? *Hummus!*
- Ka' mus li' gulerødder? *Ka'rotter!?*
- Hvilken slags mus vil katten ikke spise? *Computermus!*