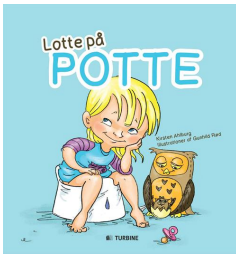




Lotte på potte



Her er forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: Potte, tisse, løber, kaste, bleen, sur, aften, tæppe

Ligheder (synonymer): skurer/skrubber

Modsætninger (antonymer): af/på, aften/morgen

Vendinger: "Letter ben"

Ordkort: Skriv f.eks. fokusordene på ordkortene og gør bevægelserne. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til bestemte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, "hvem handler denne historie om?". Hvad sker der i historien?"

Hvad: "Hvad trommer Lotte med?", "Hvad er en soldat?"

Hvem: "Hvem tisser på tæppet?" Hvem tisser på græsset?

Hvordan: "Hvordan tisser hunden?"

Hvornår: Hvornår tisser Lotte på potten?

Andet at tale om: Hvilke dyr kan I finde i bogen? Hvordan tisser drenge/piger/forskellige dyr?

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og samtidig appellerer til alle sanser.

Sange, rim og remser

- Syng Lottes pottesang (vedlagt)
- Lyt til eller syng sangen "Lotte hvor er du henne"
- Hvad rimer på potte, ugle, tromme, osv.?

Ud i naturen

- Hvis vejret tillader det, så prøv at tisse udenfor
- Gå på græs med bare tæer, hvis der er vejr til det
- ...

Bevægelse

- Kast bolde i potten
- Kast med ringe – se hvor langt I kan kaste
- Leg at I rider på heste med koste

Klippe-klistre

- Tegn ansigter på bolde – ligesom i bogen
-
-

Sanselege

- Lav trommelyde på potten – lav et tromme-orkester
- Find andre ting at tromme på – hvad lyder godt?
- Balancer med en potte på ryggen imens i kravler

Andre lege og aktiviteter

-