



**TITEL:** Lasse og politibilen

**FORFATTER:** Johan Anderblad

**ILLUSTRATOR:** Filippa Widlund

**ALDER:** 4 - 6 år

### **FOKUSORD:**

Udtrykning, sirene, hastighed, dirigere, hylende, anholde, bøde, nyttig, i nød

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** fart/hastighed, anholde/arrestere/fængsle, i nød/i fare

**Modsætninger (antonymer):** anholde/løslade, politi/forbryder, rigtig/forkert

**Sammensatte ord:** bagagerum, brandslukker, fartmåler, tandpasta

**Bøjninger mm.:** anholde/anholdt, hyle/hylende, dirigere/dirigent

**Sproglige vendinger o.lign.:** "i nød", ...

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvordan lyder en sirene?
- Hvornår kan man få en bøde af politiet? Kender I nogen, der har fået en bøde?
- Hvad laver politiet ellers?
- Hvordan kan man genkende en politibetjent?
- Hvorfor mon politiet må køre stærkt?
- Kender I en politibetjent? Eller har I mødt én?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Find og tal om alle de forskellige slags udstyr, en politibetjent har med i sin bil.
- Foreslå børnene, at de "interviewer" deres mor/far om det arbejde, de har.
- Find sammensatte ord i bogen.

### Natur, udeliv og science

- Gå ud og kig på biler ... kan I se, hvilke der køre hurtigt og langsomt. Tæl evt. forskellige farver, typer eller lign.
- Tag tid og mål fart. Lav små eksperimenter med, hvor hurtigt ting bevæger sig.
- Øv jer i at finde vej med et kort eller en GPS.

### Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at liste rundt på kattepoter eller løbe ned af stejle skrænter.
- Lyt til forskellige sirener - kan I høre forskel? Tal om hvorfor udrykningskøretøjer bruger sirener (høres) og blinklys (ses).

### Alsidig personlig udvikling

- Smør forskellige sandwich og tag på skovtur - opfind fx jeres egen "betjentens yndlings sandwich".
- Lad børnene fortælle, hvad deres mor laver/arbejder med.
- Tal om, hvordan man får fat i politiet, hvis man har brug for dem (ringe 112).

### Social udvikling

- Hvad vil det sige at stjæle? Må man det? Hvad sker der, hvis man stjæler?
- Hvad vil det sige at "opføre" sig ordentligt ... ikke ordentligt?
- Leg med bamser eller dukker. Put dem og trøst dem lige, som babyen bliver.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Leg politi - og snak om, hvilke opgaver politiet løser.
- Leg at I redder forskellige dyr - I kan fx bruge bamser.
- Lav jeres egne færdselsskilte (se kopiark eller i bogen "Biler, maskiner og transport").

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- På sikkertrafik.dk kan I finde en masse sange om trafik, færdsel og regler.

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad kommer efter tyve? *Politi*