

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: kende, farver, male, rød, gul, grøn, blå, lilla, sort, hvid, brun

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): male/tegne/farve, pænt/godt/dejligt

Modsætninger (antonymer): aldrig/altid, mange/få, pænt/grimt

Rim: rød/sød, blå/tå, gul/fugl, grøn/brønd, sort/lort,

Tillægsord/biord: pæn/pænt, sej/sejt, træet, godt/god, dejlig

Sproglige vendinger o.lign.: faktisk, bare

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find andre farveord: orange, pink, guld, grå, lysegrøn, mørkerød.
- Kig på billederne og fortæl hundens historie.
- Kig på billederne og benævn de ting, I ser – fx en lampe/en brun lampe.
- Snak om ting, der ofte har en bestemt farve – himlen, postkassen, mælkebøtten (gul/hvid), osv.
- Se om I kan huske den rækkefølge, Lili maler med farver i.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".
HUSK! *Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår*

Eksempler:

- Hvad kender Lili mange af?
- Hvad maler Lili først?
- Hvilken farve bruger Lili først? Hvilken ville I vælge?
- Hvor finder hun sine farver? Hvor har I farver/maling derhjemme?
- Hvordan tror I, Vovvov har det?
- Hvornår kan man blive træt af at male?
- Hvorfor mon, Vovvov ser vred ud?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

HUSK! Følg altid børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad er hvidt, når man kaster det op, men gult, når det falder ned? Æg
- Hvad er klart som glas, rund som en bold og har alle regnbuens farver? Sæbebobler

SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Brug "Farverim" af Lotte Salling (vedlagt) (sæt gerne bevægelser på)
- Syng sange, fx: "Hvem har malet himlen blå?" og "Se min kjole".
- Lav sjove rim med farveord "Min lille *tå* er blevet *blå*"

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér selv flere i skemaet.

Krop, sanser og bevægelse

- Gå på farvejagt indenfor – hvert barn finder en ting i en bestemt farve.
- Efterlign Lilis bevægelser i bogen.
- Duft til forskellig frugt og tal om deres farve – gul banan, rødt æble, grøn agurk, osv.
- Har farver en temperatur? Mærk kulde fra hvid sne/is. Eller varme fra et rødt/gult bål.

Alsidig personlig udvikling

- Snak om yndlingsfarver – hvad gør mon, at vi kan lide forskellige farver?
- Tal om hvilke farver, der er i madpakken – og smag så på dem.
- Hvad vil det sige at "kende noget/nogen"?

Social udvikling

- Leg Kims leg med ting i forskellige farver – husk at nævne både farve og ting.
- Spil "Byg en regnbue" (se QR-kode el. www.sprogogleg.dk/leg-med-sprog)



Natur, udeliv og science

- Gå på jagt efter farver i naturen.
- Kig efter regnbuer – I kan evt. lave en selv med en vandslange i solen eller en prisme. Snak evt. om, hvordan lys består af alle farver.
- Find/tal om dyr i forskellige farver.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Mal med (finger)maling – se hvad der sker, når man blander farver.
- Lav collager med billeder/karton i de forskellige farver.
- Klæd jer ud i forskellige farver eller kig på flag fra forskellige lande.

Digitale kompetencer

- Find en app, der kan bruges til fritegning, og øv jer i at bruge den.



BOGFOLDER



TITEL: Lili kender alle farver

FORFATTER: Kim Fupz Aakeson

ILLUSTRATOR: Siri Melchior

ALDER: 2-4 år