

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord (yngste): tæppe, bamse, sok, pølse, sko, ballon, bold, pude, kiks, give

Fokusord (ældste): gave, give, tænke, gasse sig, pote, ruske, dåse, hygge sig

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): sjovt/rart

Modsætninger (antonymer): koldt/varmt, sulten/mæt, give/få

Tillægsord: sjov, koldt, glad, sulten, blødt

Bøjninger mm.: glad/gladere/gladest,

Sproglige vendinger o.lign.: "Alle tiders", "gasse sig"

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tæl tingene på billederne og snak om deres farver/former
- Find flere ting, I kunne give Vovvov i gave – og snak om, hvad Vovvov ville bruge dem til (tingenes funktion / egenskab). Del dem evt. ind i kategorier som "legetøj", "mad" og "tøj" eller i deres farver... og tæl dem også.
- Hvad vil det sige at gasse sig? Husk også at tælle tingene på siden sammen.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".
HUSK! *Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår*

Eksempler:

- Hvad spiser hunde også? Hvad ville en hund mon blive glad for?
- Har I selv prøvet at ligge og "gasse" jer? Hvordan gør man det?
- Hvem kender I der snart har fødselsdag/lige har haft fødselsdag?
- Hvor kan man også rutsje?
- Hvordan kan man se, at Vovvov elsker balloner?
- Hvilke andre ting kan hoppe?
- Hvorfor mon, Lili vil give Vovvov det hele?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

HUSK! Følg altid børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad har 4 ben og 1 ryg, men ingen krop? En stol
- Hvad koster Vovvov? Den er hundedyr

SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Syng sange med tal, fx: 10 små cyklister, tre små soldater, osv ...
- Syng sange med hunde "Jeg har en hund med fire poter"
- Syng fødselsdagssang for Vovvov

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér selv flere i skemaet.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg med bolde der hopper eller balloner, der svæver – tæl hvor mange gange de hopper eller hvor mange gange I kan slå til dem.
- Lav de ting, Lili laver – rutsje med 2 bamser, bygge tårn af 9 puder osv.
- Hop, mens I tæller, eller prøv at stå på et ben, mens I tæller til 10.
- Tæl ting på kroppen – hvor mange ben, fingre, ører, næser har I?
- Tæl rosiner el. lign. (fx kiks) – spis 1, hvor mange er der nu?

Alsiddig personlig udvikling

- Gå på jagt indenfor og find de samme ting, Lili giver Vovvov, i samme antal.
- Anerkend børnene, når de tæller – og opmuntr dem til mere
- Hvordan føles det at få en gave? Give en gave?

Social udvikling

- Giv gaver til hinanden – eller find nogle at give gaver til. Hvad ville andre blive glade for?

Natur, udeliv og science

- Tag på tur og tæl ting, I ser – biler på p-pladsen, fugle på himlen, o.lign.
- Tal om andre dyr ... og hvad de mon kunne ønske sig?
- Lad forsk. ting rutche ned ad rutsjebane – hvad rutsjer hurtigt/langsomt?
- Stabl forskellige ting – hvilke former er lette at stable? Hvilke er svære?

Kultur, æstetik og fællesskab

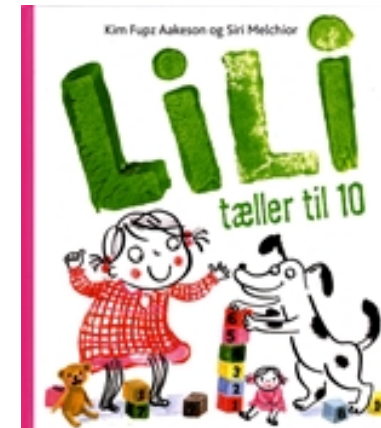
- Lav plancher, hvor I klipper/farvelægger et antal ting som i bogen
- Leg fødselsdag ... hvad hører til? Dæk bord og tæl service op.

Digital dannelse

- Tag billeder med ipad af de ting, I finder og lav plancher
- Lav små film af de eksperimenter, I laver under Natur – fx slowmotion eller timelapse.



BOGFOLDER



- TITEL:** Lili tæller til ti
- FORFATTER:** Kim Fupz Aakeson
- ILLUSTRATOR:** Siri Melchior
- ALDER:** 2-4 år