

Bogfolder: "Rødhætte"



TITEL:	Rødhætte
FORFATTER:	Xavier Deneux
ALDER:	2 - 4 år

FOKUSORD:

Yngste: hætte, ulv, skov, sluge, æde, mæt

Ældste: som oven for + skynde sig, falde i søvn, mundefuld, snorke, sy

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): hue/hætte, æde/spise, snorke/boble

Modsætninger (antonymer): åben/lukket/låst, lige/snoet

Rim: hætte/gætte/sætte/mætte..., æde/glæde, hus/mus, sy/by/sky

Bøjninger mm.: æde/åd, sluge/slugte

Sproglige vendinger o.lig.: "sikke...", "undre sig"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad har I fået, som I er rigtig glade for?
- Hvad vil det sige at undre sig?
- Hvor bor Bedstemor? Hvor mon Rødhætte bor?
- Hvem gav Rødhætte huen? Hvem redder Bedstemor og Rødhætte?
- Hvordan når Ulven frem til Bedstemor før Rødhætte?
- Hvorfor hører Rødhætte ikke efter, hvad hendes mor sagde?
- Hvornår skal man lytte til sine forældre?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Læs andre eventyr med lignende temaer: fx Hans og Grethe, Guldlok og Ulven og de syv gedekid.
- Snak om hue/hætte/hat/kasket/kyse og andre ting, man tager på.
- Snak om hytte/hus/palads/højhus/rønne/slot/ ... og andet, man kan bo i.
- Læs andre versioner, fx "Rødhætte og Mohammed" eller "Katten, hunden, Rødhætte, de eksploderende æg, ulven og bedstemors klædeskab"

Natur, udeliv og science

- Hvad laver en jæger? Måske kender I en jæger, I kan invitere på besøg?!
- Find ud af mere om ulve ... hvor bor de? Er der ulve i Danmark? Hvad spiser de?
- Hvilke andre dyr kan I finde i bogen?

Krop, sanser og bevægelse

- Lav fagtesangen som medfølger - lav små eller store bevægelser til efter plads
- Gå en tur i skoven - kan I finde lige stier og snoede stier?
- Prøv at sy sten ind i en bamse ... øv jer i at klippe/sy og mærke på tung/let.

Alsidig personlig udvikling

- Spil spillene der følger med- så øver I bl.a. turtagning, samarbejde, selvkontrol og at kunne vinde/tabte (dvs. også sociale kompetencer)
- Lad alle børn medbringe et stykke yndlingstøj, som de kan vise frem eller fortælle om (farve?, bruges til ...?, dejlig fordi...?, fået af ...?)
- Hvordan føles det at nyde noget? Hvad kan man nyde? Hvad nyder I?

Social udvikling

- Rødhætte skal besøge sin syge bedstemor. Hvad kan man gøre for folk, der er syge?
- Leg syg/sygepasser/sygebesøg. Find på rare ting at gøre for den, der spiller syg.
- Snak om, hvorfor jægeren mon hjælper Rødhætte og Bedstemor?
- Hvad vil det sige at love noget? Hvem har I lovet noget?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Opfør historien som "hatteteater" - kurv/huer til Rødhætte og ulven er i kufferten.
- Snak om, hvad et eventyr er, og hvilke andre I kender. Fx. dem nævnt her i folderen.
- Brug fingerdukkerne og møblerne til at lege/opføre historien som dukketeater.

Digitale kompetencer og materialer

- Tag en ipad med i skoven og tag billeder af dyr og planter, I finder - som voksen kan du evt. bruge Naturbasen (app) til at finde ud af, hvilke fugle I ser.
- Der findes en del apps, lydbøger og e-bøger på dansk med Rødhætte som tema.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- "Lille Lise, Lille Lise ..." (medfølger) eller "Min hat den har tre buler"
- Syng fagtesangen "I en hytte bedste lå" (medfølger)
- Lav selv små remser, fx med rimordene på modsatte side her

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad kan man ikke se for bare træer? (skoven)
- Hvad betyder en "ulv i fåreklæder"?