



TITEL: Venskabet
FORFATTER: Randi Jensen Cohen
ILLUSTRATOR: Lea Léten
ALDER: 3 - 6 år

FOKUSORD:

Venskab, holde af, skatkammer, pudse, minde, nøgle, forladt, lade som om, blank

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): holde af/lide/elske, pudse/polere, lade som om /forestille, blank/skinnende, kammer/rum/værelse, forladt/ensom/alene/efterladt, ...

Modsætninger (antonymer): venskab/fjendskab, blank/mat, ...

Rim: venskab/fjendskab, skab/tab/gab, pudse/nusse/studse, nøgle/bøjle, ...

Bøjninger mm.: "lade som om/lod som om, holde/holdt, kammer/kamre, venskab/-er, ...

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Er et venskab et rigtigt skab i virkeligheden?
- Hvem har I et fint venskab med?
- Hvilke ting ville I lægge i jeres "venskab"?
- Hvad er et minde?
- Hvordan/hvorfor kan man blive uvenner?
- Har I prøvet at blive uvenner med nogen? Hvordan blev I venner igen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find flere ord med -skab: (fællesskab, ægteskab, fjendskab, tøjskab, kosteskab) - hvilke er "rigtige" skabe?
- Tal om, hvordan ord som "skabe" kan betyde flere ting. Kender I andre sådanne ord (fx stole)?
- Tal om møbler (kategori) - hvilke kan I nævne?

Natur, udeliv og science

- Tal om, hvor man som regel finder muslinger/fjer/kastanjer.
- Saml gode "minder" med hjem fra jeres ture i naturen.
- Leg gemmeleg udenfor. Hvad er gode gemmesteder i naturen?
- Gamle mønter bliver matte/irrede - hvorfor mon? Hvordan kan man gøre dem blanke? Læg fx en tilkalket mønt i eddike eller find andre ting, I kan gøre blanke.

Krop, sanser og bevægelse

- Kast med nøgler ... hvor "langt, langt væk" kan I kaste dem?
- Find ting, som I kan pudse, feje og støve af.
- Brug kroppen til at vise, hvordan man ser ud, når man er venner/venner. Eller tal om, hvordan de to ting føles i kroppen.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene dele et minde, fx fra en ferie/weekend/kær person (hjælp på vej, hvis de ikke kan selv). De kan evt. tage en ting med hjemmefra, der minder dem om mindet.
- Tal om nøgler - og hvorfor vi bruger dem.

Social udvikling

- Lad børnene (ældste) lave deres eget "venskab" med ting, der minder dem om en god ven. Brug fx en skotøjsæske, et stykke pap, eller tegn det. Se også kopiark her i hæftet.
- Øv jer i at blive gode venner igen efter konflikter. Tal om, hvad man selv kan gøre.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Kig på gamle mønter - tal fx om hvad de er værd (som minder/betaling/antikvititet).
- Lav et fint skab (enten et rigtigt skab eller et af pap og ud klip) til jeres fællesskab (fx stue) - hvilke ting vil I lægge i det?
- Tag på et museum og kig på/tal om fortidsminder.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sangene her fra hæftet, fx Helges venskabssang.
- Lav jeres egne små remser med rimordene her fra folderen, fx "Jeg har en nøgle, den hænger på en bøjle."

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilket skab kan man ikke købe for penge? *Et venskab*