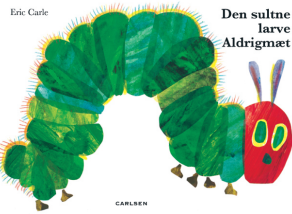


Bogfolder: "Den sultne larve Aldrigmæt"



TITEL: Den sultne larve Aldrigmæt

FORFATTER: Eric Carle

ALDER: 2 - 5 år

FOKUSORD:

Yngste: æg, blad, sol, larve, æde, gnave, mase

Ældste: måneskin, knække, kokon

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): æde/spise, knække/klække/brække, bide/gnave, lyse/skinne, stykke/skive

Modsætninger (antonymer): varm/kold, lille/stor, sulten /mæt, smuk/grim, solskin/måneskin

Rim: larve/farve, blad/glad, måne/dåne/låne

Tillægsord og Bøjninger mm.: lille/mindre/mindst, sulten, sur, grønt, tyk, smuk, stor/større/størst

Sproglige vendinger o.lig.: "Aldrigmæt", "stadig ikke", "æde sig igennem"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad spiser larver i virkeligheden?
- Kender I andre dyr, der kommer ud af æg?
- Hvorfor mon larven aldrig bliver mæt?
- Hvem af jer har prøvet at få et æble med orm i?
- Hvad tror I larven bedst kan lide at spise?
- Hvorfor får larven mon ondt i maven?
- Hvordan kan man se, at larven har spist af noget?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om farver, ugedage, tal/tælleremser, madvarer og handlinger.
- Ved ugedage kan I bl.a. snakke om, hvilken dag det er i dag/i morgen og var i går, når I læser bogen. Brug kortene fra kufferten til at vise dagene.
- Læs andre bøger/historier om larver og sommerfugle, fx faktabøger.
- Læs andre bøger af Eric Carle - spørg evt. på biblioteket. Snak også om, hvordan man kan genkende bøger af ham?

Natur, udeliv og science

- Tag på skovtur og pak en god madkurv - fx med frugtsalat (se længere nede)
- Find sommerfuglelarver og pas dem godt, til de bliver til sommerfugle
- Snak om andre dyr, der forvandler sig - fx frøer, guldsmede, næbdyr, mm.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg at I er æg, larve, puppe og sommerfugl - bevæg jer som de forsk. stadier. Lav fx et hul, I kan "mase" jer igennem.
- Snak om, hvordan man kan mærke om man er sulten/mæt (el. har ondt i maven)
- Leg sanglegen "Larvens gang" (vedlagt).
- Snak om sunde og usunde madvarer.

Alsidig personlig udvikling

- Tæl ting - i bogen, i kufferten og andre steder.
- Smag på forskellige nye/ukendte ting - fx dem fra bogen
- Snak om hvad I kunne lide/ikke lide ved bogen.
- Leg Kims leg med madvarerne i kufferten - se hvor mange I kan huske

Social udvikling

- Spil Tallarven eller vendespil (vedlagt) - øv jer i at vente på tur og tabe/vinde
- Snak om at æde i forhold til at spise ... hvordan/hvor/hvorfor spiser man pænt?
- Lav mad sammen - fx en frugtsalat af de frugter, larven spiser

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav sommerfugle af karton, silke-/glanspapir, mm. Brug evt. vedlagte skabelon.
- Lav larver - af pompom'er, grønne paptallerkner eller vindruer på spyd.
- Opfør historien som (dukke-)teater med materialerne fra kufferten.

Digitale kompetencer og materialer

- På youtube findes mange små film om "The very hungry caterpillar". I kan lytte til historien på engelsk, mens I ser tegnefilm, eller få den læst op af forfatteren selv.
- Med de ældste: Lav timelapse af larver, der spiser... eller en lille stopmotion film med stoflarven, der spiser legetøjsmaden.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng de vedlagte sange eller fx "Lille sommerfugl, lille sommerfugl"
- Brug "Larvens farvelremse" (vedlagt) eller lav jeres egne små remser om larver med rimordene.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvem står op, når solen går ned? (Månen)
- Hvilken fugl har ikke fjer? (Sommerfugl)