



TITEL:	Min allerbedste ven
FORFATTER:	Suzanne Bloom
ALDER:	3 - 5 år

FOKUSORD:

Gås, isbjørn, ven, elske, læse, skrive, tænke, sulten, kiks

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): elske/holde af/lide

Modsætninger (antonymer): elske/hade, sulten/mæt

Rim: ven/igen, hjerte/smerte, læse/blæse, tænke/lænke

Bøjninger mm.: god/bedre/bedste - allerbedste, mere/meget/mest

Sproglige vendinger o.lign.: "aller-..."

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad tror I, gås gerne vil med isbjørn?
- Har I selv prøvet at blive forstyrret, mens I laver noget?
- Hvem kender I, der kan finde på at forstyrre jer?
- Hvad synes Isbjørn om at blive forstyrret?
- Hvordan kan man se, at isbjørn er irriteret/vred/glad/?
- Hvad kan gøre dig sulten?
- Hvorfor mon Isbjørn tørrer øjnene?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Lad børnene legelæse højt for hinanden af bøger, de selv vælger.
- Legeskriv/tegn et brev til en god ven el. familiemedlem. Hvad skal der stå?
- Tal om bøjninger: gås/gæs, bog/bøger, fjer/fjer, kiks/kiks, bjørn/bjørne.

Natur, udeliv og science

- Tag på udflugt med tæppe, kiks og kopper.
- Besøg et sted hvor de har gæs ... og/eller isbjørne? Lær ting om de to dyr.

Krop, sanser og bevægelse

- Lav gåsens bevægelser/kropsprog og isbjørnens. Hvad fortæller de med kroppen? Fortæl andre/flere ting med jeres kroppe?
- Giv hinanden krammere, hvis I har lyst (ingen tvang) - eller snak om, hvad der er rart ved at få krammere af nogen, man kan lide.
- Hvad er gåsegang? Prøv at gå i gåsegang.

Alsidig personlig udvikling

- Isbjørnen tørrer øjnene ... græder af glæde? Bliver rørt? Hvad vil det sige?
- Leg bogen - del jer fx delt i to hold, hvor det ene er isbjørn og det andet gås.
- Kig på billederne i bogen - hvilke følelser kan I genkende? Hvordan?

Social udvikling

- "Jeg kan lide dig, fordi...": Fortæl hinanden, hvad I kan lide ved hinanden. En øvelse i både at give og tage imod ros. Skab en tryk ramme om denne leg: fx med stille musik, yogaleg, børnemassage eller lign..
- Hvordan viser man andre, at man kan lide dem? Leg det eller snak om det.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Hvad betyder et hjerte? Hvad er et symbol? Hvorfor er hjerte=kærlighed?
- Lav flotte hjerter som gåsen. Vær kreative med udtryk og materialer.
- Lav en "pennevens-aftale" med en anden institution. Tal om hvad en penneven er - send breve/tegninger til hinanden. Evt. kan hvert barn få en penneven i en anden institution.

Digitale kompetencer

- Snak om/prøv, hvordan man kan bruge teknologien til at sende hilsner til folk, der bor langt væk - fx sms/email.
- Snak om emojis (smileys) / "likes", og hvordan man bruger dem i beskeder.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Min allerbedste ven" i Isbjørn-versionen (medfølger)
- Find / læs små poesibogs-vers a la "Roser er røde, violer er blå, jordbær er søde, og du er lige så".

MINI-QUIZ

- Hvilken kage er fuld af fejl? *Kiksekage*
- Hvilken bog kan man ikke læse? *Tegnebog/bankbog/bog fra et bøgetræ*