



**TITEL:** Baba Yaga - den flyvende heks  
**FORFATTER:** Susanna Davidson  
**ILLUSTRATOR:** Sara Rojo  
**ALDER:** 4 - 6 år

### FOKUSORD:

I fare, plan, sted-mor, slurk, feje, blinke, vorter, hæst, tjene, magi, rusten

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Rim:** feje/neje/lege, blinke/vinke, vorter/skjorter

**Ligheder (synonymer):** slurk/tår, lyse/stråle/funkle

**Modsætninger (antonymer):** hæs/klar, blank/rusten, i fare/i sikkerhed

**Bøjninger mm:** tjene/tjener/tjent

**Sproglige vendinger o.lig.:** på tide

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad vil det sige at være i fare? Hvad er en sted-mor?
- Hvordan kan man se, at Baba Yaga er en heks?
- Hvem har prøvet at have en vorte? Hvad kan man gøre ved dem?
- Kender I andre historier med hekse?
- Hvorfor synes faren, at stedmoren skal rejse?
- Hvordan får Tasja hjælp?
- Hvad vil det sige at "tjene" nogen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Spejlet bliver til en flod - kammen til et bjerg. Snak om, hvordan de to ting kunne hænge sammen med flod og bjerg (fx hvad er en bjergkam).
- Snak om ord, der betyder en lyd: knage, knirke, rumle, brage, mm. og find også lyd ordene i bogen "svijss", "bump". Find selv på flere.
- Snak om alle de sære ting (sammensatte ord), Baba Yaga har: jern-tænder, køkken-pige, hytte med kyllinge-ben.

### Natur, udeliv og science

- Baba Yagas tænder rustner. Hvad er rust? Hvorfor rustner ting? Prøv at få noget til at rustne.
- Tag en tur i skoven og lyt efter lyde. Hvad hører I?
- Snak om bakker/høje/bjerge og floder/bække/åer. Har vi bjerge og floder i Danmark.

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg historien, hvor I sammen sætter bevægelser på, mens I læser.
- Blink med øjnene - kan I blinke med begge og hver for sig?
- Fej med koste og rør med gryde-skeer.
- Dans en kyllingedans - bliv fx inspireret via QR-linket her:



### Alsidig personlig udvikling

- Leg historien ved at bruge konkreterne i bogen - lad alle få en rolle hver.
- Lad børnene hjælpe med at feje, dække bord, rydde op, mm.
- Lad børnene få en dukke med hjem i weekenden på skift, som de skal passe på. Brug evt. en lille bog, hvor forældre kan skrive, sætte billeder ind eller barnet kan tegne, hvad dukken har oplevet og hjulpet til med.

### Social udvikling

- Dukken, katten og hunden hjælper Tasja. Hvordan hjælper Tasja dem? Hvordan er det at hjælpe andre? Find nogen, I kan hjælpe.
- Hvem er de "gode" og hvem er de "onde" i eventyret?
- Spil spillet og øv jer i at følge regler, vinde/tabe og vente på tur.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Hvad er en heks? Findes de i virkeligheden? Find ud af mere om hekse.
- Læs andre eventyr med hekse eller onde stedmødre - fx Hans og Grete, Askepot, Rapunsel, Mor Hulda.
- Tegn magiske huse.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Heksemutter lod en tudse", "I en skov en hytte lå" el. "Baba Yaga" (medfølger)
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.
- Brug lidt tid på de små remser i bogen. (s.18-19)

### MINI-QUIZ:

- Hvilken kost kan man ikke feje med? *Frokost* el. *råkost*