

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

## ORD

**Fokusord:** sulten, leder, bider, vred, hylér, trist, dele, venner

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** lede/søge, hyle/græde, vred/gal/rasende/sur

**Modsætninger (antonymer):** sulten/mæt, trist/rart

**Rimord:** Vovvov/ sjovs jov, vred/bred/fred,

**Bøjninger mm.:** vred/mere vred/vredere, bide/bider/bed, lede/ledte, finde/fandt,

**Sproglige vendinger o. lign:** "nogens", "snørebånd",

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

## SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om ord, der handler om at lede: søge, finde, gemme, blive væk, osv.
- Sæt masser af ord og beskrivelse på følelsen "vred" – fx "føles som om man er ved at eksplodere", "få lyst til at kaste med ting", osv.
- Snak om andre ord i bogen ud fra illustrationerne: snørebånd, hundekurv, kravle, knurre, række tunge, sokker, mm.

## SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".  
**HUSK!** *Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår?*

### Eksempler:

- Hvad spiser Vovvov? Hvad kan hunde godt lide at spise?
- Hvad finder Lili først? Hvad bider hun og Vovvov i?
- Har I selv prøvet at være rigtig sultne?
- Hvem kender I der er gode til noget?
- Hvor kunne Lili også lede efter mad?
- Hvordan kan I se at Lili er vred? Hvordan ser man vred ud?
- Hvorfor er det mon trist at være vred?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

**HUSK!** Følg altid børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

## SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Syng "Er du sur og trist, så klap i hænderne" – se via QR-koden:
- Syng "Jeg har en hund med fire poter"
- På melodien "En lille frø i mosen sad" kan I synge Lotte Sallings:

*Jeg har en hund, og den er sød  
vov, vov, vov, vov, vov, vov.  
Jeg ær den, for den er blød  
vov, vov, vov, vov, vov, vov.*

Syng fx også med andre kæledyr.



## AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér selv flere i skemaet.

### Krop, sanser og bevægelse

- Smag på mad – hvad smager salt/sødt/surt/...?
- Hvordan føles det at være sulten – og mæt? Hvor kan man mærke det?
- Hvordan kan man mærke det i kroppen, når man er rigtig vred?

### Alsidig personlig udvikling

- Hvad kan gøre jer rigtig vrede? Snak om eksempler.
- Når et barn bliver vredt – sæt ord på og vis omsorg og forståelse. Giv vreden plads og et afløb. Man må gerne slå/bide i puder – ikke i hunde!
- Lad børnene hjælpe med at finde mad frem til frokost.

### Social udvikling

- Leg "Hund der er én der har taget dit kødben".
- Øv jer i at dele – fx et stykke frugt eller noget legetøj.
- Hvad gør jer vrede på hinanden – hvordan bliver man venner igen?

### Natur, udeliv og science

- Få besøg af eller besøg en hundeejer og hund. Få mere at vide om hunde: hvad spiser de? Hvad kan de lide/ikke lide? Hvorfor bider nogle hunde?
- Kast med sko/støvler udenfor – hvem kan kaste længst?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn vrede ansigter. Kig på Lili i bogen og se om I kan tegne efter.
- Lav sokkedyr af gamle strømper, snørebånd, knapper og lign. Lav nogle, der er vrede og nogle der er glade.

### Digitale materialer

- Se evt. filmen "Lili bliver vred" via Filmcentralen (kræver uni-login)



## BOGFOLDER



**TITEL:** Lili bliver vred

**FORFATTER:** Kim Fupz Aakeson

**ILLUSTRATOR:** Siri Melchior

**ALDER:** 2-4 år