

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

## ORD

**Fokusord:** detektiv, skurk, anonym, opklare, pels, støv, møl, trylle, forvandlet, gåde, ulykkelig, sukke (dybt)

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** ked af det/ulykkelig/trist, borte/væk/forsvundet, revy/show/forestilling/teater

**Modsætninger (antonymer):** helt/skurk, lykkelig/ulykkelig, let/svært, billig/dyr

**Rim:** snus/mus, larve/farve, skurk/agurk, detektiv/arkiv

**Tillægsord:** fiks, lækre, nye, elegant, laber, mystisk, svært, fælt

**Sproglige vendinger o.lign.:** "en god nyhed", "en svingom", "ind med firetoget"

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

## SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Bogen har mange svære/skæve ord ... vælg et par stykker og snak om deres betydning.
- Snak om Bentes arkiv – hvad er et arkiv? Hvordan kan alfabetet hjælpe med at finde rundt i et arkiv? Kan I se noget sjovt ved hendes arkiv?
- Fortæl hinanden gåder – brug evt. en bog med gåder.

## SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".  
**HUSK!** *Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår*

### Eksempler:

- Hvad laver en detektiv? Kender I nogle detektiver?
- Har I selv prøvet ikke at kunne finde nogen?
- Kender I nogen, der er elegante? Hvordan ser man ud, når man er elegant?
- Hvor tror I, at larven Linda er blevet af?
- Hvordan finder Snus Mus ud af, hvordan "det hænger sammen"?
- Hvilke steder kan man se teater?
- Hvorfor mon, Snus Mus er ved at miste tålmodigheden?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

**HUSK!** Følg altid børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

## BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilken fugl har hverken fjer eller næb? *Sommerfugl*
- Hvilken høne har ikke fjer? *Mariehøne*

## SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Syng sange fx: 100 mus med haler på, Min kat danser tango, Lille sommerfugl og de sange, der følger med kufferten.
- Leg med rimordene og lav sjove små remser, fx: Den lille mus forstod ikke et snus, Den slemmer skurk gik helt agurk, osv.
- Brug remsen Marie Marie Marolle

## AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér gerne selv flere i skemaet.

### Krop, sanser og bevægelse

- Øv jer i at danse tango ... to og to, eller hver for sig.
- Lav en salatbar ... smag på forskellige slags salat. Hvad smager bedst?
- Snak om vores syn: hvad kan vi bruge det til? Hvad kan man med lup/mikroskop?

### Alsidig personlig udvikling

- Man kan have "sommerfugle i maven" – hvad er det? Hvordan føles det?
- Snus Mus er rørt / ved at miste tålmodigheden – hvad vil det sige?
- Snak om klokken ... hvornår er 10 i syv? Hvad er godt ved at kende klokken?

### Social udvikling

- Marie savner sin bedste veninde. Tal om venskab. Hvordan er det at have en bedste ven?
- Snus Mus lytter ikke til Bentes forslag ... hvordan kan det være?
- Hvorfor vil Linda mon gerne være alene, mens hun bliver forvandlet?

### Natur, udeliv og science

- Find sommerfuglelarver og pas dem godt/rigtigt i et bur, til de udvikler sig.
- Snak om andre dyr, der forandrer sig – fx haletudser
- Der er mange dyr med i bogen – hvilke/hvor mange arter kender I?
- Undersøg ting i et mikroskop.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Leg detektiver – hvad er en detektiv? Hvordan genkender man én? Osv.
- Lav en sommerfugle-revy ... og snak evt. om hvad en revy er? Invitér et publikum.
- Leg tryllekunstnere ... brug remser, tryllestøv, udklædning og sjove tricks.

### Digitale kompetencer

- I Ramasjang app'en kan I spille "Ramasjang Mysteriet med Kristian.
- Lav en timelapse optagelse af en sommerfugl, der kommer ud af sin puppe.



## BOGFOLDER



**TITEL:** Snus Mus: Larven der blev væk

**FORFATTER:** Frank Madsen

**ILLUSTRATOR:** Sussi Bech

**ALDER:** 4-6 år