

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: blomst, urtepotte, mariehøne, tegne, klippe, gave, hjerte, stolt, spinde

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): Vind/blæst, beskytte/passe på, i stykker/itu/ødelagt

Modsætninger (antonymer): lille/stor, let/tung, smukt/grimt, god/dårlig

Tillægsord: sød, lille, forsigtig, stolt, kraftig, stor, tung, ødelagt,

Bøjninger mm.: spinde/spandt/spundet,

Sproglige vendinger o.lign.: "ganske særlig", "komme i læ", "krumme sig sammen"

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om dyrenes "verber": gnave, spinde, summe, kravle, krybe, flyve, surre, osv.
- Gentag sammen med børnene, hvad dyrene laver til deres mor.
- Snak om ord som en gave/at give, en blomst/at blomstre, en snegl/at snegle sig af sted.

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".
HUSK! Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår

Eksempler:

- Hvad har I lavet, som I glæder jer til at vise frem?
- Har I selv prøvet at tabe noget, så det gik i stykker?
- Hvordan tror I, sneglen har lavet sin småkage
- Hvem er god til at spinde? Hvem har prøvet at finde en myretue?
- Hvad er myrer gode til?
- Hvilken gave ville I give jeres mor?
- Hvorfor mon, Rose synes hendes gave skal være rød?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

HUSK! Følg altid børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilken honning smager ikke godt? *Den med bi-smag*
- Hvilke gaver kan man ikke pakke ind? *Talegaver*

SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Syng sange, fx: Mariehønen Evigglad, Halfdans Tissemyresang, Sur sur sur Lille bi
- Lav selv små sjove remser med fokusordene, fx "Blomsterne var mega-flotte i den lille urtepotte", "Hun gav sin mor en gave, hun gerne ville have"

AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer og digitale kompetencer. Notér selv flere i skemaet.

Krop, sanser og bevægelse

- Tegn og klip blomster eller hjerter ud – øv jer i at følge streger.
- Leg at I er de forskellige smådyr ... hvordan bevæger de sig?
- Bag boller (eller småkager) med snoet mønster ... hvordan mon man gør?

Alsidig personlig udvikling

- Hvad vil det sige at være stolt af noget? Har du lavet noget, du er stolt af?
- Rose bliver ked af det ... hvordan mærker man, at man er ked af det?
- Dyrene laver gaver, som de er gode til ... hvad er I hver især gode til, som kunne blive en fin gave?

Social udvikling

- Lav gaver til hinanden ... snak om, hvad der er en god gave at give
- Flere af dyrene laver hjerter som gave ... hvad gør et hjerte til en god gave?
- Rose hilser på Myre. Hils på hinanden og se hvor mange måder I kan komme på.

Natur, udeliv og science

- Find en kløvereng – led efter firkløvere eller fine trekløvere, I kan presse
- Snak om de forskellige planter, man ser i bogen – kan I finde ud af, hvad det er?
- Snak om dyrenes forskellige evner: bien kan lave honning, edderkop et spind osv.
- Vinden ødelægger Roses blomst ... lav eksperimenter med, hvad der skal til for, at ting kan holde til blæst.

Kultur, æstetik og fællesskab

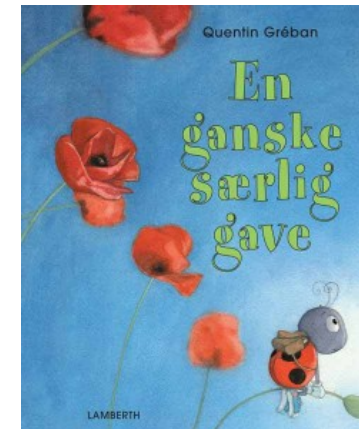
- Lav jeres egne personlige gaver til én, I er glad for – hvad skal han/hun have?
- Lav urtepotter med blomster – I kan bruge kaffegrums+lim med som jord
- Find ud af/snak om, hvordan man hilser på hinanden i andre kulturer...

Digitale kompetencer

- Find små film med insekter, der gør det, de er gode til.
- Lav historien som en puppet-pal el. stop-motion film.



BOGFOLDER



TITEL: En ganske særlig gave

FORFATTER: Quentin Gréban

ALDER: 3-5 år