

I denne **folder** får I forslag til, hvilke ord, spørgsmål og aktiviteter, I kan inddrage i den dialogiske læsning af bogen. Find mere information om, hvordan I læser dialogisk i folderen "Introduktion til dialogisk læsning".

ORD

Fokusord: uvenner, vittigheder, deler, skole, at lære/en lærer, sårer, skænderi, bestemme, savne, skiftes

Flere ord, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): uven/fjende, skældsord/bandeord, lide/elske/holde af

Modsætninger (antonymer): venner/uvenner, vred/glad, skør/normal

Tillægsord: stor, største, sjov, dum, skør, vred, flotte

Bøjninger mm.: stor/større/største

Sproglige vendinger o.lign.: "dum i knolden", "skældsord", "værdige et blik", "for lille", "yndlingsleg", "undskyld"

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på billeder – tal om hvad I ser, og hvad de andre børn laver.
- Skældsord: snak om, hvad skældsord er og lav evt. nye skøre skældsord ved at sætte ord sammen ligesom i bogen. Prøv at sige ordene hårdt og blidt.
- Find handlinger i bogen: springe, bade, bygge, drøne, osv. Sæt bevægelser på, når I læser om dem.
- Snak om tal og bogstaver – hvilke kender I?

SPØRGSMÅL

Til de yngste er det god ide at stille spørgsmål til de enkelte sider/opslag. Til de ældste kan I starte med at tale om, hvem/hvad historien handler om. Undgå testspørgsmål og ja/nej-spørgsmål, og stil i stedet "undre-spørgsmål".
HUSK! Hvad/hvem/hvor er lettere at svare på end hvordan/hvorfor/hvornår

Eksempler:

- Hvad kan I lide at lege/gøre sammen med jeres ven?
- Hvad skal man bruge, hvis man vil lege skole?
- Hvilke drilleord kender I?
- Hvorfor mon de glemmer, hvad de blev uvenner over?
- Hvornår kan man komme til at skubbe?
- Hvordan bliver Laura og Julie venner igen?
- Hvem skal bestemme, hvad man skal lege?

I kan også spørge til selve bogen / historien, fx: *Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?*

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse – følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

BØRNEQUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvordan får man en fisk til at grine? Man putter den i kildevand
- Hvilken tavle kan man ikke skrive på? Lystavle

SANGE, RIM OG REMSER

Brug sange, rim og remser, der passer til historien, fx :

- Syng om venskab: Se fx kuffertens tema-indstik med forslag.
- "Ole bole gik i skole" eller "Op lille Hans,..."
- Hør bandeordssangen med Hr. Skæg via QR-koden.



AKTIVITETER

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter de øvrige læreplanstemaer. Notér gerne selv flere, fx på skemaet i kufferten.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg ponyer lige som Julie og Laura – eller leg balancelege på træstammer.
- Laura og Julie falder om af grin – hvordan føles det at grine så meget?
- Gyng på forskellige måder – siddende, stående, sammen, i takt, på maven...

Alsidig personlig udvikling

- Snak om navne/bogstaver. Lad evt. børnene prøve at skrive deres eget.
- Tal om, hvordan man lærer nye ting? Fortæl hvad I selv har lært.
- Tal om at blive såret og at sige undskyld ... hvad kan gøre det svært?

Social udvikling

- Kig på ansigter i bogen ... hvilke følelser kan I genkende?
- Lad børnene lære hinanden noget, de er gode til – fx to og to.
- Hvis relevant – prøv at lege pige-dreng. Hvad kan I finde på?
- Snak om og prøv at "dele" noget og "skiftes" til noget.

Natur, udeliv og science

- Tag i skoven og led efter svampe, grene, kogler og små huler i trærødder.
- Snak om de forskellige årstider, I ser i bogen - hvordan kan man kende dem?
- Hvorfor bliver ord som muggen/rådden/gamle/fis/prut mon til skældsord?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn ved at ligge på maven på en gyng, der svinger/drejer (papir el. sand)
- Snak om, hvad der gør nogle ord til skældsord? Hvorfor bruger vi dem?
- Leg skole – snak om hvad I ved om at gå i skole. Hvad gør man i en skole?
- Lav en udstilling med flotte grene og kogler mm fra skoven.



BOGFOLDER



TITEL: Laura og Julie bliver uvenner

FORFATTER: Liane Schneider

ALDER: 4-6 år