



**TITEL:** Buller og potten

**FORFATTER:** Mervi Lindman

**ILLUSTRATOR:** Mervi Lindman

**ALDER:** 1,5 - 3 år

### **FOKUSORD:**

Potte, putte i, sidde (på), tom, numse, lave stort

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** potte/toilet, putte/lægge, fin/flot/pæn, mis/kat, numse/mås/rumpet

**Modsætninger (antonymer):** tom/fuld, lille/stor, sidde/stå

**Rim:** potte/flotte

**Bøjninger mm.:** sidde/sad/sætte sig, for stor/lille

**Sproglige vendinger o.lign.:** "hovsa"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad kan man putte i en potte? Hvad putter Buller i?
- Hvem har en potte hjemme?
- Hvad bruger man en potte til?
- Hvilket dyr er Hr. Hvæs?
- Hvordan mon katten går på toilet?
- Hvad mon der er i potten, når Buller har siddet der?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig efter alle dyrene (bamser) i bogen ... hvilke kan I finde?
- Tal om modsætninger som tom/fuld, stor/lille, sidde/stå.
- Tal om hvad man laver på en potte/toilet - hvad kalder I de forskellige ting (pølle-bæ?).

### Natur, udeliv og science

- Tal om de dyr, der er i bogen ... hvad ved I om dem? Hvordan tisser/pøller de mon?
- Put klodser i potten - tæl hvor mange der kan være. Tæl også farver/størrelser.
- Prøv at sætte forskellige bamser på potten - hvilke er for store/små/passar.
- Led efter dyrepøller i naturen.

### Krop, sanser og bevægelse

- Tal om at sidde på potte/toilet med numsen bar. Hvordan føles det? Hvordan tørrer man sig?
- Lad børnene sidde på ting, de selv er for små/store til.
- Gå på numsen eller balancér potten på ryggen, mens I kravler (evt. med klodser i).
- Kast bolde i potten ... se om I kan ramme.

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene øve sig i at tisse/lave stort på potte/toilet - husk at lade lyst og leg styre.
- Hvordan tisser drenge/piger?
- Lad børnene finde en bamse, der viser deres yndlingsdyr, og vise den frem.?

### Social udvikling

- Kig på kaninen, storesøster og mis - tal om, hvad de tænker/føler om Bullers forsøg.
- Tal om, hvem der hjælper Buller og hvordan, de hjælper. Hvordan hjælper I hinanden?
- Tal om, hvordan man tager hensyn, når man går på toilet, fx lader andre få ro til det eller husker at vaske hænder, holde rent, mm..

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Mal dyr i mange farver - evt. efter skabeloner.
- Dekorér Busters potte (kopiark medfølger).

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Bullers pottesang" (medfølger).
- Syng "Jeg gik mig over sø og land..." (tisse-land, pølle-land, ...)
- Lav små sjove remser med rimordene.

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad kalder man også en sur kat? *Misfornøjet*