



TITEL:	Buller er vred
FORFATTER:	Mervi Lindman
ILLUSTRATOR:	Mervi Lindman
ALDER:	2 - 4 år

FOKUSORD:

Sur, vred, rasende, hoppe, hårdt, mega-

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): sur/vred/rasende/arrig/hidsig/gal/...

Modsætninger (antonymer): sur/glad, hårdt/blødt

Rim: sur/tur/lur, vred/bred/fred

Bøjninger mm.: vrede, raseri, hård/hårdere/hårdest

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er Buller mon sur over?
- Hvad sker der med bolden?
- Hvordan kan man se, at Buller er vred?
- Er der forskel på at være sur og vred og rasende?
- Hvilke andre dyr kan virke vrede?
- Har I prøvet at blive vred som en løve/krokodille?
- Hvorfor er det mon hårdt at være vred?
- Hvad er rart, når man er vred?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på og tal om billederne i bogen. I kan fx tale om kaninen eller finde andre følelser end vrede.
- Hvad betyder det, når vi sætter "mega-" foran et ord ... hvad er det modsatte?

Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om løver, krokodiller og kaniner.
- Bevæg jer som dyrene eller leg, at I er en vred/glad løve, vred/glad krokodille ... og hvad med en vred kanin?
- Prøv at sparke hårdt/stille til en bold ... tal om forskellen og mål den evt.. Prøv også at sparke til andre ting (fjer/sand/klods/...).

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at hoppe hårdt på puder ... og blødt.
- Byg et højt tårn af klodser - så højt I kan. Se det vælte. Hvordan lyder det?
- Spænd i kroppen så meget I kan - prøv så af slappe helt af. Tal om hvordan det føles.
- Lav andre ting, der er "hårdt" for kroppen og tal om, hvorfor, og hvordan det føles.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene fortælle om, hvad der kan gøre dem mega-vrede ... og hjælp dem finde ud af, hvad der hjælper, når de er vrede.

Social udvikling

- Kig på billederne og hinanden. Hvordan kan I se, hvem der er sure/glade/vrede?
- Find på måder I kan hjælpe hinanden på, hvis I bliver vrede.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tag på biblioteket og led efter andre bøger om at være vred.
- Tegn hhv. hårdt og blødt med farvekridt.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav jeres egne små remser med rimordene her fra folderen, fx "Jeg blev sur, så jeg tog en lur" eller "Når jeg er vred, vil jeg være i fred".

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilket dyr er det sureste i verden? *En bi (sur, sur, sur, lille bi omkring)*