



**TITEL:** Cirkeline bliver til  
**FORFATTER:** Hanne Hastrup  
**ALDER:** 3 - 5 år

### FOKUSORD:

Cirkel, tændstikæske, bi, mus, kælk/kælke, fest/feste, klokke, alf, kruseduller, fare/farende

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** skæg/sjov, fare/styrte/spæne

**Modsætninger (antonymer):** lille/stor, levende/død, strittende/fladt, kruseduller/bogstaver, lige/omvej

**Rim:** æske/tæske, klokke/lokke, Cirkeline/Andersine

**Bøjninger mm.:** leve/levende, stritte/strittende, glad/gladere/gladest, lille/mindre

**Sproglige vendinger o.lign.:** "blive til", "fare vild", "omvej", "Der var engang..."

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad er en alf mon for én?
- Hvad hjælper Cirkeline tegneren med? Hvad skal I hjælpe med hjemme?
- Hvem kender I der er god til at hjælpe?
- Hvor mon musene bor i huset?
- Hvordan leger man cirkus/skole?
- Kan I se, hvilket teaterstykke, musene og Cirkeline opfører?
- Hvorfor mon Cirkeline har briller på, når de leger skole?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- En tegner tegner, en maler maler ... find flere eksempler hvor nogen "er" det, de "gør".
- Tegn cirkler, firkanter, trekkanter og snak om former.
- Man kan fare vild, fare af sted og være i fare. Snak om ord, der lyder ens men betyder noget forskelligt.

### Natur, udeliv og science

- Snak om årstider og vejr: Hvornår kan vi kælke/sætte drage op/finde skovjordbær osv.
- Hvad kan man finde i højt græs?... gå på opdagelse efter smådyr og planter.
- Hvilke dyr møder vi i bogen?

### Krop, sanser og bevægelse

- Musene er gode til at balancere med ting på næsen ... prøv om I også kan. Kan I holde balancen på ét ben? Kan I balancere med noget på næsen/hovedet/fingeren/osv.?
- Lav et danseorkester, hvor I trommer/rasler/danser. Eller gå lige veje/omveje.
- Leg at I kører i bil, flyver i flyvemaskine, kælker. Eller prøv at sætte drage op udenfor.

### Alsidig personlig udvikling

- Cirkeline er god til at hjælpe - hvad er I gode til at hjælpe med? Hjemme/ude?
- Hjælp børnene til at lege skole ... hvad kan man lære hinanden?
- Tegneren roder ... øv jer I at hjælpe med at rydde op, når I har lavet rod.

### Social udvikling

- Have brug for hjælp ... hvad har tegneren brug for hjælp til? Hvordan kan vi ellers hjælpe hinanden? Hvordan (og til hvad) kan man bede om hjælp?
- Snak om hvordan man opfører sig ... i skole? ... på kælk? ... i trafikken?
- Lav et orkester - øv jer I at spille sammen.
- Kig på musene - find forskellige ansigtsudtryk. Hvad betyder de mon?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Hvad er en alf? Kender I andre alfer? Hvor finder man alfer?
- Lav en kruseduller og farvelæg dem - måske kommer de til at ligne noget?
- Hvordan holder man fødselsdag? Hvilke ting bruger vi (fx flag, boller, kage,) og hvad gør vi (syng, give gaver, råbe hurra, osv) Er der andre måde at fejre fødselsdag på?

### Digitale kompetencer

- Tegn jeres egne figurer og lav en film med dem i app'en Puppetspals.
- Leg med Cirkeline-app'en - hvor I bl.a. kan tegne eller spille xylofon.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Cirkeline har fødselsdag".
- Brug remsen "Punktun, punktum ..." (medfølger)

### MINI-QUIZ

- Hvorfor græder synålen? *Fordi den har fået noget i øjet.*
- Hvilket hus kan man lukke op men ikke bo i? *Et penalhus.*