



TITEL: Cirkeline - Godmorgen

FORFATTER: Hanne Hastrup

ALDER: 3 - 5 år

FOKUSORD:

Solskin, byge, klatre, bellis, sove, stå op, lille, mørkt, våd

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): sove/blunde/snue, stå op/vågne, klar/parat, våd/fugtig, grine/le/fnise, regnvejrb/byge

Modsætninger (antonymer): sove/vågne, sol/regn, lille/stor, lyst/mørkt, våd/tør

Rim: op/krop, grød/brød, kjole/skole, Cirkeline/fine/mine

Bøjninger mm.: våd/vådere/vådest, lille/mindre/mindst, sove/sover/sov

Sproglige vendinger o.lign.: "at nyde noget", "mon", "aftale noget"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad kan I lide at spise til morgenmad?
- Har I selv prøvet at sove et sjovt sted? Hvor var det...?
- Hvem kender I der også godt kan lide honning?
- Hvor er det godt at lege gemmeleg?
- Hvordan tror I, man kan se, at det er ved at blive mørkt?
- Hvilke steder kan man finde bellis?
- Hvorfor mon, Cirkeline og Frederik aftaler at lege næste dag?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Læs andre bøger om morgen eller om regn.
- Snak om vendinger, vi bruger om morgen (fx morgenstund har guld i mund) eller find andre ord om regn (byge, støvregn, stormflod, øsvej, ...).
- En bellis kaldes også "tusindfryd" - hvorfor mon? Og kende I andre ting, der har forskellige navne?

Natur, udeliv og science

- Tag ud og pluk blomster el. lign., som I kan sætte i vand eller presse og gemme. Tal om hvorfor blomster skal i vand og om, hvad blomsterne hedder.
- Snak om solen og hvordan den bevæger sig/skifter farve. Og hvad med månen?
- Tal om giftige/spiselige svampe og om at være forsigtig, selvom nogle kan spises.

Krop, sanser og bevægelse

- Lav en solhilsen (medfølger) eller dans en regndans (el. stopdans).
- Leg gemmeleg - gem jer under/bag noget.
- Prøv at ligge helt stille, som om I sover. Rejs jer langsomt, mens I gaber og strækker jer.

Alsidig personlig udvikling

- Leg Kims Leg med tingene fra kufferten.
- Øv jer i at vælge tøj og selv tage det på - evt. udklædningstøj eller overtøj. Snak om hvilket tøj I bedst kan lide/ikke kan lide?
- Lav grød sammen - og smag på den, evt. med honning. Tal om varm/kold, surt/sødt.

Social udvikling

- Godmorgen/godnat ... snak om, hvordan man hilser pænt på hinanden. Hvad siger man, og hvad gør man?
- Cirkeline og Frederik "aftaler" at ses ... hvad vil det sige at aftale noget?
- Hvordan kan man se, at Cirkeline og Frederik er gode venner?

Kultur, æstetik og fællesskab

- "Sig det med blomster" ... Hvorfor giver vi hinanden blomster? Hvornår?
- "Bede Vorherre om godt vejr" ... Hvad vil det sige at bede? Hvordan beder man? Hvad kan man bede om? Beder alle på samme måde? Hvem er Vorherre?
- Snak om morgenmad - hvad spiser man til morgenmad? Er der forskel på hverdag/weekend? Lad evt. børnene tage billeder med hjemmefra.

Digitale kompetencer

- Brug app'en "Hvad er denne blomst" til at finde ud af blomsters navne.
- Brug google translate til at høre, hvordan man siger godmorgen på andre sprog

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange fx: "I østen stiger solen op", "Se min kjole" (medfølger).
- Brug remser som : "Marie marie marolle", "Når det regner, får man fregner", "En snegl på vej'n er tegn på regn...".

MINI-QUIZ

- Hvilken honning smager dårligt? *Den med bi-smag.*
- Hvad kommer ned, men aldrig op? *Regn*