



**TITEL:** Cirkeline - museskole  
**FORFATTER:** Hanne Hastrup  
**ALDER:** 3 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Paradisæble, bogstaver, øve, skole, lyd, bank, finde, dejligt

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** bank/tæsk/prygl, lyd/støj/larm

**Modsetninger (antonymer):** finde/lede, lille/stor, lyd/stilhed

**Rim:** rap/skrap, and/spand, skole/kjole

**Bøjninger mm.:** dumt/dummere/dummet, dejligt/dejligere/dejligst, finde/fandt

**Sproglige vendinger o.lign.:** "gå efter lyden", "smage på lyden"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad ville I gøre, hvis I mødte en kat?
- Har I selv prøvet at øve jer på noget?
- Hvem kender I der går i skole?
- Hvor kan man finde bogstaver?
- Hvordan kan man "smage på et bogstav?" "... på T?"
- Hvilken lyd starter I selv med?
- Hvorfor mon Ingolf hele tiden snakker om ost?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på alfabetet, snak om bogstavernes lyde - også dem, der "driller"... (fx O-st, l-ngolf, osv.).
- Leg med bogstavernes lyde ligesom Cirkeline og musene - lav nye ord/navne ved at skifte første bogstavslyd ud eller stave baglæns (ib/bi, sø/øs, ...).
- Snak om bogstaver, der også er et ord ... T(e), l, Ø, Å.
- Læs andre bøger om bogstaver - fx Alfabet-atlet eller Halfdans ABC.

### Natur, udeliv og science

- Hvad er et paradisæble? Hvilke andre typer æbler findes der?
- Hvilke lyde kan man høre i naturen? Hvordan "taler" dyr? Har de forskellige lyde?
- Vælg en lyd og gå ud i naturen og find ting, der starter med ... eller snak om forskellige dyr/blomster/planter/steder og hvad de starter med.

### Krop, sanser og bevægelse

- Snak om at "smage" på bogstaver - bogstaver formes forskelligt i munden, så se om l kan mærke forskel på dem.
- Lav bogstaver med kroppen, hænderne eller fingrene ... måske kan l forme bogstaver, hvis l er flere sammen (stå eller ligge).
- l kan også bruge vores lærekort "Yoga ABC for Børn".

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene lytte sig frem til, hvad de selv starter med - skriv bogstavet eller måske hele navnet. (Lad lyst/evne drive aktiviteten!)
- Lad børnene byde ind med flere ord, der starter med ..., mens l læser.
- Hvad vil det sige at øve sig? Hvorfor skal man øve sig på noget?

### Social udvikling

- Hvorfor synes Cirkeline mon, det er dumt at give katten bank?
- Hvordan har Ingolf det på side 1, side 3, andre sider? Hvorfor mon?
- Gå rundt og hils på hinanden - find ud af om l starter med den samme lyd.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Frederik kalder Cirkeline "frøken" - snak om Hr, Frue, Frøken og andre titler.
- Dekorér jeres forbogstav, klip det ud og hæng det op.
- Lav collager med ting, der starter med det samme som jeres navn.

### Digitale kompetencer

- Gå på opdagelse med ipad og tag billeder af ting, der starter med en bestemt lyd. Brug fx billederne til collagerne eller lav et vendespil..

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Alfabetssangen".
- Brug remser som fx "Ole Bole gik i skole i sin søsters røde kjole".
- Find de ord, der rimer på "and" ... snak om andre rim.

### MINI-QUIZ

- Hvorfor gik skyen i skole? *For at lære at regne.*
- Hvorfor kan frøer ikke blive skolelærere? *Eleverne forstår ikke et kvæk.*