



TITEL: Cirkeline - tæl til ti
FORFATTER: Hanne Hastrup
ALDER: 3 - 5 år

FOKUSORD:

Tælle, dufte, byge, ost, gro, bær, svaler, skyer, lugte, god, læ

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): lugte/dufte, gro/vokse, regne/dryppe, læ/ly,

Modsetninger (antonymer): dufte/stinke, lille/stor, god/dårlig, le/græde

Rim: en/ben, to/sko, tre/kræ, fire/piger, fem/gem, seks/heks, syv/tyv, otte/nå det, ni/ski, ti/bi

Bøjninger mm.: god/bedre/bedst, flot/flottere/flottest, tælle/talte

Sproglige vendinger o.lign.: "at tælle", "første" (anden, tredje,...) "godt regnet ud".

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad kan være godt/svært/sjovt ved at tælle?
- Har I selv prøvet at tælle ting?
- Hvad kan man bruge det at kunne tælle til?
- Hvor kan man finde tal?
- Hvordan danser man boogie-woogie?
- Hvornår kan man se stjerner? Hvornår er det svært at se dem?
- Hvorfor mon Cirkeline synes, at skyerne ligner lam?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Tæl ting i bogen og omkring jer og snak om tallene og talrække - hvordan ser tallene ud? Hvor bruger man tal? Hvad bruger man tal til?
- Kig på mængder og snak om mange/få, færre/få, flere/flest, større/mindre.

Natur, udeliv og science

- Gå på firkløver-jagt (tæl blade) eller find skovjordbær, hvis sæsonen er til det.
- Snak om skyer (tæl dem evt). Hvad kommer de af? Hvorfor er de forskellige?
- Så valmuer og duft til græs, blomster, grene mm. Hvorfor dufter blomster?
- Fuglearter: lav plancher med fotos af fugle, lad børnene legeskrive deres navne

Krop, sanser og bevægelse

- Tæl ting på kroppen - hvor mange har vi af hver?
- Lav hinkeruder med tal (med kridt udenfor eller tape indenfor) og hop på ét ben.
- Dans "Åh Boogie-woogie-woogie" ligesom Cirkeline og musene.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene øve sig i at tælle til 10, genkende tallene og skrive dem selv.
- Ingolf er "stolt" ... hvad vil det sige? Hvad kan man være stolt over? Hvordan føles det at være stolt af noget?
- Bogen hedder "Tæl til ti" ... hvornår kan det være godt at "tælle til ti"?

Social udvikling

- Spil spil, hvor I bruger terninger/flytter felter. Tæl, øv turtagning og vinde/tabe.
- Leg butik - køb ting (3 æbler, 2 mælk) og betal (Det koster ... kroner).
- Cirkeline roser Ingolf og Frederik - hvad vil det sig? Hvornår/hvordan roser man? Hvordan er det at få ros? Øv jer I at rose hinanden og få ros.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om kalenderen - hvor mange dage er der i en uge? En måned?
- Måske kan nogle børn tælle på andre sprog? Tyrkisk, svensk, engelsk, arabisk?
- Lav jeres egen plakat med tal og ting, der kan tælles.

Digitale kompetencer

- Brug ipad til at tage billeder af ting i forskellige antal - lav plancher.
- Brug en børnelommeregner-app og skriv tal. Leg med plus og minus.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Brug sjove remser: "En, to, prut-kanon, nu kan jeg tælle til 1 million", "En, to, ti, giraffen slog en ski"
- Syng om tal, fx: "10 små cyklister", "En elefant kom marcherende", osv.
- Lav jeres egne små sjove vers med talordene og deres rimord.

MINI-QUIZ

- Hvordan tæller et monster til 12? *Ved at tælle sine fingre*