



**TITEL:** De tre små grise

**OVERSÆTTER:** Dorte Holst

**ILLUSTRATOR:** Denise Holmberg

**ALDER:** 3 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Bygge, undgå, grene, halm, mursten, doven, solidt, puste, omkuld, kravle, skorsten

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** puste/blæse/pruste, undgå/undvige/undslippe/gemme sig, halm/hø, doven/træt/ugidelig, kravle/klatre, solidt/stærkt/hårdt/holdbart

**Modsætninger (antonymer):** doven/arbejdsom, solidt/skrøbeligt

**Bøjninger mm:** undgå/undgik, puste/pustede,

**Tillægsord:** lillebitte, doven, arbejdsom, solidt, snu

**Sproglige vendinger o.lign.:** "gøre sit bedste"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad vil det sige at "gøre sit bedste"? Gør alle grisene deres bedste, tror I?
- Hvordan kan man se på ting, om de er solide?
- Hvad ville I bygge jeres hus af?
- Hvor er det godt at gemme sig, hvis man bliver bange?
- Hvad vil det sige at være doven? snu?
- Hvad tror I grisene gør bagefter? (Fortsæt historien)

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Tal om tillægsord som fx doven, solidt, letteste, lille, ... Find deres modsætning.
- Tal om første/anden/tredje/...
- Leg lege, hvor I skal "undgå" noget - fx bygge lego og undgå at bruge gule klodser. Spille stikbold og undgå bolden. Leg "jorden er giftig" og undgå at røre gulv/jord.

### Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om grise og ulve: Hvor lever de? Hvad spiser de?
- Tag ud i skove og byg en hule af det, I kan finde af grene, pinde, mm.
- Find ud af, hvornår vand koger, fordamper og fryser (temperatur).

### Krop, sanser og bevægelse

- Byg små huse af ispinde, halm, klodser mm. Se om I kan puste dem omkuld.
- Leg gemmeleg eller fangeleg som "Ulven efter grisene" el. "Alle mine grise kom hjem".
- Kravl under borde/stole og kravl på stiger/tage/i træer. Tal om at kravle/klatre.
- Kan man blæse/puste og have mel i munden?

### Alsidig personlig udvikling

- Øv jer i at bruge værktøj - hammer, sav, murerske, osv.
- Tal om hvorfor grisene bliver bange (ryster og hyl). Hvordan føles det?
- Tal om at gøre sit bedste: Hvad vil det sige? Betyder det, at man skal være den bedste?

### Social udvikling

- Er det synd for ulven, at han kommer i gryden? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Arbejd sammen om at bygge en hule.
- Hvordan kan man hjælpe nogen, der er på flugt.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om hvad et hjem er. Find eksempler på hvordan børn i andre lande bor.
- Læs andre eventyr med ulve, fx Rødhætte, Ulven og de syv gedekid, Drengen der råbte ulv eller "Peter og Ulven" (her kan I evt. høre den musiske fortælling)
- Læs andre bøger om grise og ulve, fx faktabøger eller Anders And (Lille Ulv).
- Opfør historien som dukketeater eller som skuespil

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange, fx: "Hvem er bange for den stygge ulv", "Og fire små grise", "Jeg en gård mig bygge vil", "Skorstensfejeren gik en tur" el. "Tre små grise" (medfølger)
- "En lille gris gik til marked...".

### MINI-QUIZ:

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilket hus kan mennesker ikke bo i? *Sneglehus*