

## Bogfolder: Det meget meget MEGET farlige monster



**TITEL:** Det meget meget MEGET farlige monster

**FORFATTER:** Rebecca Bach-Lauridsen

**ILLUSTRATOR:** Charlotte Pardi

**ALDER:** 4 - 6 år

### FOKUSORD:

Slim, tro på, binde, æde, ondskab, indeni, kontakt, hyggeligt, rode, forskel

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** æde/spise, hyggeligt/rart

**Modsætninger (antonymer):** ondskab/godhed, hyggeligt/uhyggeligt, forskel/lighed, indeni/udenpå

**Rim:** slim/lim, æde/glæde, binde/vinde/finde

**Bøjninger mm.:** et rod/at rode/en rod, æde/åd/ædt

**Sproglige vendinger o.lign.:** desværre, undskyld

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Slim, blod - hvordan kan man ellers se, det er et monster?
- Hvorfor er drengen ved at falde? Kan I se det?
- Hvad gør det hyggeligt nede i monsterets mave?
- Hvem kan man også tro på?
- Kender I andre gode monstre?
- Hvorfor mon monsteret rydder op igen?
- Hvad tror I, der er i kopperne?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find og læs alle lydordene i bogen (hmm, pling, mm.) - kan I finde på flere?
- Snak om ord, der har flere betydninger - fx rod, kontakt - kender I andre?
- Se hvor mange ord I kan finde til at beskrive monstret.
- Find ord vi bruger til at tale pænt/høfligt til hinanden.

### Natur, udeliv og science

- Find dyr, der er slimede. Find dyr, mange "hader".
- Lav en bane med dominobrikker. Lad dem vælte og snak om dominoeffekt.
- Snak om, hvordan en lyskontakt virker - og om strøm og lys/mørke.

### Krop, sanser og bevægelse

- Kig på jer selv og hinanden: hvad gør jer til dem I er, hver især? Hvad er ligheder mellem jer - og hvad er forskelle?
- Prøv at binde knuder og sløjfer og bære kopper med vand uden at spilde.
- Sæt bevægelser på de ting, monstret gør, når det rydder op.

### Alsidig personlig udvikling

- Øv jer I at binde snørebånd.
- Kig på monstrets og drengens ansigtsudtryk - prøv at efterligne dem og snak om, hvad de viser.
- Drengen er tit "høflig" - hvordan er man det? Leg at I skal være høflige.

### Social udvikling

- Leg monstre og forsøg at gøre jer farlige. Skiftes til at være dreng/monster.
- Spil domino - øv jeg i at vente på tur, lære regler og vinde/tab.
- Udenpå/indeni - snak om, om personlighed dog udseende altid hænger sammen. Snak fx om følelser, handlinger, påklædning, "image", mm.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn/mal jeres egne monstre: Start med en farvet krusedulle - dekorér den.
- Lav lun kakao med flødeskum og hold selskab på et tæppe
- Snak om "Musselmalet porcelæn" - dansk kunsthåndværk/kultur.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Så går vi rundt om en enebærbusk" - brug ordene fra monstrets oprydning: pudse, lime, feje, vaske, osv.
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad er ligeså stort som et 500 kg tungt monster, men vejer ikke noget? *Dets skygge!*