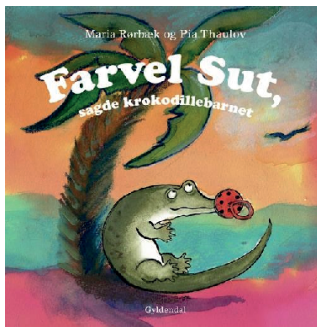


Bogfolder: Farvel sut, sagde Krokodillebarnet



TITEL: Farvel sut, sagde Krokodillebarnet

FORFATTER: Maria Rørbæk

ILLUSTRATOR: Pia Thaulov

ALDER: 2 - 3 år

FOKUSORD:

Krokodilleunge, (ægge)skal, skarp, kvase, hapse, kyle, flov, jage, styrtdykke, lynhurtig

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): råbe/skrige/gale, kyle/kaste

Modsætninger (antonymer): lukke/åbne, grine/græde, altid/aldrig, skarp/døv, lynhurtig/langsom, jage/flygte

Tillægsord/biord: lille/lillebitte, fræk, glad/gladere, lynhurtig, stor

Sproglige vendinger o.lign.: "Vis dine tænder" vending som: "Vise tænder"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad var svært for Karl? Hvad kommer sejlene? Hvad spiser Karl?
- Hvilke andre dyr kommer ud æg?
- Hvor bor der krokodiller?
- Hvem får Karls sut? Hvem har prøvet at savne sin sut?
- Hvordan kommer ungerne ud af æggene?
- Hvorfor kan Karl ikke hapse?
- Hvorfor græder Karl, da han siger farvel til sutten?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om "krokodilleordene": hvad kendetegner en krokodille? Hvad gør den (fx hapsler), hvordan ser den ud (fx træstamme), hvilke egenskaber har den (fx vild)? Find ord og beskrivelser i historien.
- Prøv at tale med noget i munden, fx en sut, og prøv at tale uden. Hvad er forskellen? Hvordan lyder det?
- "Sjask", "plask" ... find masser af ord for lyde, I kender.

Natur, udeliv og science

- Se om I har fuglereder i haven, men husk ikke røre.
- Besøg en bæk eller å og find grene, der ligner flydende krokodiller.
- Hvis muligt, så tag på tur i en Zoo og se dyrene fra bogen i virkeligheden.
- Hvilke ting har skal? Hvilke er lette at kvase - hvilke er svære?
- En sut kan flyde - hvilke andre ting kan flyde?

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at "kvase", "hapse" og ligge stille som træstammer.
- Bevæg jer "lynhurtigt" i sneglefart. Snak om, hvorfor man kalder det sådan.
- Kravl med et rasleæg på ryggen, gå krabbegang med et rasleæg på maven.
- Leg I er aber, fugle og krokodiller - hvordan bevæger dyrene sig forskelligt?
- Mærk på (kogte) æg og på kokosnødder. Hvad er forskellen?

Alsidig personlig udvikling

- Smag på danskvand, så I kan mærke, hvordan det bobler - som i Karls mave.
- Find en solstråle og læg jer og nyd den med lukkede øjne.
- Slå æg ud eller kast med kokosnødder.
- Karl lærer at fange fisk selv. Hvordan føles det at lære nye ting?

Social udvikling

- Kig på billederne og find relationerne i bogen. Hvem er venlige/ikke venlige?
- Hvem hjælper Karl? Hvordan kan I hjælpe hinanden, når noget er svært?
- Hvordan har Karl det i historien? Kig på illustrationer og snak om Karl.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn/farvelæg fine fisk - måske én af dem bliver rød med prikker.
- Tegn og farvelæg æg.
- Mal med sutter. De er fx gode til at lave prikker.
- Besøg et suttetræ, hvis I kender ét.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Inde i min hånd, inde i min hånd, har jeg et rasleæg"
- Syng "Se min lille krokodille..." Rim af Lotte Salling, medfølger.
- Syng "Hvis du ser en krokodille i dit badekar".
- Find ord der rimer på krokodille ... der er ét i historien. Kan I finde det?

MINI-QUIZ

- Hvad er også rød med sorte prikker? *Mariehøne, Cirkeline, ...*