



**TITEL:** Hvem er sur?

**FORFATTER:** Stinna Wirsén

**ALDER:** 1 - 3 år

### FOKUSORD:

Sur, bygge, tårn, dum, trist, sammen, højt, sparke, i stykker, bule

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** sur/trist/vred, trist/ked af, i stykker/itu

**Modsætninger (antonymer):** sur/glad, dum/sød, bygge/vælde, sammen/alene

**Rim:** bygge/hygge, sur/bur

**Bøjninger mm.:** højt/højere/højest

**Sproglige vendinger o.lign.:** "være med", "sikke en", "gå over", "blive godt igen"

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad leger nalle med?
- Hvad gør nalle? ... og katten?
- Hvordan trøster katten nalle?
- Hvem har prøvet at blive sur? ... at få en bule? ... at bløde?
- Hvordan kan man se, at det gør ondt på katten/nalle?
- Hvor gør det ondt på nalle/katten?
- Hvad sker der mon, når nalle sparker til tårnet?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Kig på illustrationerne og sæt flere ord på historien ved at snakke om, hvad nalle og katten gør.
- Sig sjove lyde som "Boonk"... hvordan lyder det, når ting vælter.
- Snak om alle de mange ord for følelser, som I opdager i bogen. Kender I andre?

### Natur, udeliv og science

- Eksperiment: Find ud af, hvilke klodser der er bedst at bygge med - prøv med runde/trekantede/firkantede.
- Kig efter tårne, når I er på tur. Hvor er de højeste, I kan finde?
- Kig på dyrs tænder ... hvilke dyr er gode til at bide?

### Krop, sanser og bevægelse

- Se om I kan få lov at besøge et kirketårn ... gå på trapper højt op/langt ned.
- Hvordan føles det at få en bule? ... et blå mærke? ... at græde/tårer?
- Hvad vil det sige at bløde? Hvad er blod?
- Spark til ting (bolde, puder, mm.) - hvad er godt/ikke godt at sparke til?
- Kig på jeres egne tunger ... hvad bruger vi "rigtigt" tungen til?

### Alsidig personlig udvikling

- Find alle de følelser, nalle og katten oplever - både i ord og billeder.
- Byg hvert jeres tårn af klodser/puder/bøger mm.
- Hjælp børnene med at vise, når de gerne vil være med i en leg.
- Katten/nalle må ikke bide/slå - snak om hvilke ting, I ikke må.

### Social udvikling

- Hjælp børnene med at invitere hinanden med i en leg.
- Find ud af, hvilke lege der er sjovest at lege sammen. Hvordan kan en leg blive sjovere "sammen" end "alene"?
- Vis og hjælp børnene til, hvordan de kan trøste hinanden.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn jeres egne "naller" ud af kruseduller. Giv jeres nalle et navn. Hold evt. en "nalle"-udstilling. I kan også lave "naller" af garn/snor/silkepapir.
- Gå på biblioteket og find andre bøger om nalle.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Hør eller syng "Fy fy skamme" - Find tekst mm via QR-linket:
- Brug remserne, der følger med kufferten.
- Lyt til eller syng "Jeg en gård mig bygge vil"
- *Er du sur, må du gå med aberne i bur. Er du glad, må du gå med aberne i bad"*



### MINI-QUIZ

- Hvad er en "nalle" mon for én?