

Bogfolder: I en skov en hytte lå



TITEL:	I en skov en hytte lå
FORFATTER:	Jutta Bauer
ALDER:	2 - 5 år

FOKUSORD:

Yngste: Skov, hytte, hjort, hare, ræv, jæger, hund, banke

Ældste: Lette tå, nød, pote, sult, ihjel

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): hytte/hus, lette tå/liste, banke/slå, pote/lap

Modsætninger (antonymer): dø/slå ihjel, lille/stor, lette tå/trampe

Rim: nød/død, lå/så/tå, hytte/bytte

Bøjninger mm.: ligge/lå (lægge/lagde), se/så

Sproglige vendinger o.lign.: lette tå, at sulte / at være sulten

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er kaninen/ræven bange for? Hvad laver dyrene ved bordet?
- Hvordan kan man se, hvilken årstid det er?
- Hvem er bange for hvem i fortællingen?
- Hvordan kan man se, at manden er jæger?
- Hvorfor vil jægeren have hjælp?
- Hvorfor lukker hjorten alle ind?
- Hvad er overraskende ved fortællingen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om de sproglige vendinger, der er nye/svære: "lette tå", "række pote".
- Snak om ord, der lyder ens (homonymer) som "at være i nød" ift. "at spise en nød". Find andre af den slags ord.
- Gå på opdagelse i billederne og sæt ord på det, I ser - både genstande, følelser og handlinger.

Natur, udeliv og science

- Tag på skovtur - snak evt. om hvilke dyr der er venner og fjender i skoven.
- Kig på billederne i bogen - hvilke årstider kan I genkende? Hvordan?
- Hvad laver en jæger? Hvad bruger han en hund til? Hvad er jagt?
- Snak om hvorfor skyggerne mon er så lange i bogen. Undersøg jeres egne skygger.

Krop, sanser og bevægelse

- Lav fagter til sangene - både den kendte (se fx QR) og den i bogen.
- Leg gemmeleg. Hvor er det godt at gemme sig, hvis man er lille/stor?
- Bevæg jer som dyrene - hare, ræv, hjort, hund (evt. som yogaøvelser)
- Bevæg jer på "lette tå" ... og det modsatte?



Alsidig personlig udvikling

- Kig på billederne: hvordan kan man se, at de er bange? Kede af det? Glade?
- Fortæl om, hvordan I har hjulpet eller kan hjælpe andre?

Social udvikling

- Tal om hjorten - hvordan er den som ven/kammerat?
- Spil kort eller andet spil - øv jer i at skiftes.
- Dæk et fint bord: hvad skal I bruge? Hvordan behandler man en gæst?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Opfør sangen som musical/teater - eller leg den som fælles leg, hvor I alle sammen leger de ting, I kan se på billederne.
- Hold et selskab - lav invitationer, dæk bord, byd gæster velkommen, hold taler, mm.
- Giv hånd til hinanden - kan man hilse på andre måder? Gør alle det ens?

Digitale kompetencer

- Se om I kan finde rundt i en skov med et digitalt kompas.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng den kendte "I en skov en hytte lå" (hør evt via QR-koden her) og prøv så at synge bogen. Tal om forskelle og ligheder.
- Syng "Højt på en gren", "På en grøn, grøn bakketop" o.lign.



MINI-QUIZ

- Hvad koster en hjort? *Den er rådyr!*
- Hvad spiser jægere til frokost? *Sigtebrød*