

Bogfolder: "Ib ser noget, der blinker"



TITEL: Ib ser noget, der blinker

FORFATTER: Peter Nordahl

ILLUSTRATOR: Rasmus Bregnhøj

ALDER: 2 - 5 år

FOKUSORD:

Blinke, taske, lysglimt, fyrtårn, sejlbåd, stukket af, skubbe

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): blinke/glimte, taske/rygsæk

Modsætninger (antonymer): blinke/lyse, skubbe/trække

Bøjninger mm.: stikke/stukket/stak

Rim: blinke/vinke/sinke, taske/vaske/baske/sjaske, stikke/ligge, båd/våd

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad mon det er, der blinker?
- Hvor går Ib hen?
- Hvad ville I pakke, hvis I gik ud om natten?
- Hvilke dyr møder Ib på sin tur?
- Hvad er et fyrtårn mon? Hvad bruges det til??
- Kender I andre slags både?
- Hvad vil det sige at stikke af? Hvorfor er aben mon stukket af?
- Hvor ville I sejle hen, hvis I havde en båd?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find en masse ord for fartøjer (båd, skib, færge, hangarskib, ubåd, yacht, osv.). Lav evt. en stor planche med billeder af alle mulige slags fartøjer.
- Man kan stikke af ... og en bi stikker.

Natur, udeliv og science

- Tal om de dyr, lb møder - og måske om natdyr (dyr der er vågne om natten).
- Lav både af papir, pap, træ, som I kan sejle med.
- Kan de flyde eller synker de? Hvordan virker et sejlskib - hvad får det til at sejle?
- Brug en pandelampe og drej langsomt rundt. Tal om lys/mørke og hvordan lampen blinker. Kan I finde andre ting, der blinker?

Krop, sanser og bevægelse

- Sæt jer på bagdelen og løft arme og ben, så I ligger og vugger som en båd.
- Hvad vil det sige at "ro" ... hvordan bruger man årer? (Vi har også årer i kroppen!)
- Leg at I er aber.
- Lav frugtsalat (abemad) - brug fx de frugter, I kan se i bogen.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene hjælpe med at pakke deres egen taske, når I skal på tur. Tal om, hvad I skal huske.
- Prøv at "abe efter" hinanden. Hvad vil det sige? Hvornår er det sjovt/ikke sjovt?
- Leg "Skibet er ladet med..." - afstem sværhedsgrad efter børnenes alder/formåen.

Social udvikling

- Tal om hvad det vil sige at stikke af - og hvorfor man stikker af.
- Leg at I tager på sejltur.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Fyrtårn blev mest brugt i gamle dage. Hvis muligt, kan I besøge et - men ellers kan I læse mere om dem.
- Besøg en havn og kig på både/skibe. Hvor mon de skal hen?
- Lyt til gamle sange om både/at sejle: "Når der kommer en båd med bananer", "I en lille båd der gynger", "Skibet skal sejle", "Sejle op ad åen".

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Køb bananer", "Åh abe", "Ro, ro, ro din båd", "5 små aber sad på en gren" og "Dig og mig og vi to" (de sidste to medfølger).
- Lav sjove remser med rimordene, fx: "Jeg faldt ud af min båd, og så blev jeg våd"

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Tal om overførte betydninger som fx "At være i samme båd" og "kaste lys over".