



**TITEL:** Ida bliver bange

**FORFATTER:** Inger Tobiasen

**ALDER:** 2 - 4 år

### **FOKUSORD:**

Mørkt, lukkede, tiske, vimse, krabbe, trampe, ovenover, skrige, forskrækket, natsværmer

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** bange/forskrækket, tiske/hviske, skrige/råbe

**Modsætninger (antonymer):** mørkt/lyst, lukkede/åbne, tiske/skrige, ovenover/nedenunder

**Rim:** vimse/bimse/dimse, bange/fange/lange, trampe/stampe, sværmer/nærmer

**Bøjninger mm.:** lukke/lukkede

**Sproglige vendinger o.lign.:** "bims himstergims"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad laver Ida?
- Hvad vil det sige at se noget inde i sit hoved?
- Hvor gemmer himstergimsen sig?
- Hvem har prøvet at blive forskrækket? For hvad...?
- Hvordan ser man ud, når man er forskrækket?
- Hvorfor mon himstergimsen godt kan lide lys?
- Hvornår må man også skynde sig?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find vrøvleord I kender som dippedut, himstergims, gakkalak, osv. - hvad betyder de? Kan I selv finde på nogen?
- Leg med "bevægelsesord" (udsagnsord) - fx baske, hoppe, rulle, vifte, osv.
- Find ord på ting/dyr/væsner, man kan være bange for.
- Find andre ord for at være bange (ræd, forskrækket, angst, etc)

### Natur, udeliv og science

- Find ud af, hvad en natsværmer er, fx hvad spiser den? Hvor bor den? Hvorfor kan den godt lide lys?
- Snak om dyr, man kan være bange for: edderkopper, sværmere, biller, osv.
- Eksperimentér med lys/mørke: Hvad kommer lys fra? (dag/nat - sol/måne).

### Krop, sanser og bevægelse

- Bevæg jer som himstergimser ved at dimse, vimse, krabbe, puste, mm. Brug gerne fantasien og finde på flere himstergims bevægelser.
- Hvordan føles det i kroppen at være bange?
- Tag bind for øjne - og leg med jeres andre sanser ved at lytte, føle, dufte.

### Alsidig personlig udvikling

- Kig på Ida i bogen. Hvordan kan man se, at hun er bange?
- Øv jer i at gøre ting, I er en lille smule bange for, fx kigge på en edderkop.
- Leg mørkeleg ... anerkend, at frygt er en del af legen. Øv jer i at være med.

### Social udvikling

- Hvordan hjælper man én, der er bange? Øv jer i at hjælpe hinanden.
- Vis omsorg/ forståelse for børns angst/frygt. Sæt ord på og støt i små skridt.
- Snak om ting, man kan være bange for. Øv jer i at lytte til hinanden.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn med kridt på sort papir eller mal sort maling på mangefarvet underlag og rids en tegning, mens malingen er våd.
- Lav jeres egne himstergimser - fx af piberensere.
- Gå på biblioteket og find andre bøger om at være bange.

### Digitale kompetencer

- Brug ipad til at tage billeder af smådyr, man kan være bange for. Zoom ind og se dem tæt på.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav vrøvleremser, fx med rimordene her i folderen.
- Brug remserne, der følger med kufferten om at være bange.
- Syng "Hvem er bange for den stygge ulv". Hør evt. her via QR:



### MINI-QUIZ

- Hvorfor turde den lille bi ikke flyve hjemmefra? *Den var bange for de vilde blomster.*