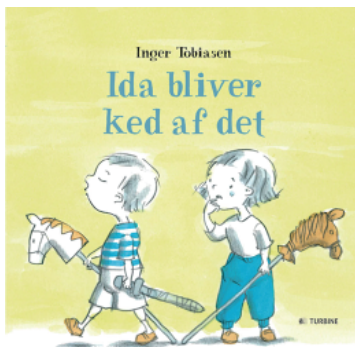


## Bogfolder: Ida bliver ked af det



<b>TITEL:</b>	Ida bliver ked af det
<b>FORFATTER:</b>	Inger Tobiasen
<b>ALDER:</b>	2 - 4 år

### **FOKUSORD:**

Sværd, ridder, låne, hjelm, mangle, trist, ensom, savne

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** trist/ked af det, mangle/savne/længes efter/væk, alene/ensomt

**Modsætninger (antonymer):** låne/tage, mangle/have, trist/sjovt

**Rim:** ked/led, låne/måne/dåne, trist/sidst

**Bøjninger mm.:** et sværd/flere sværd, stærk/stærkere/bomstærk

**Sproglige vendinger o.lign.:** "tøselegetøj", bomstærk"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvilke ting skal Ida og Kalle bruge for at lege riddere?
- Hvad vil det sige at noget er "tøselegetøj"?
- Hvad vil det sige at låne noget? Hvornår låner man ting?
- Hvem har lavet Kalles sværd? Hvem har prøvet at lege riddere?
- Hvordan ser drager ud? Er de altid fæle?
- Hvorfor mon Ida mangler Kalle?
- Hvornår kan man komme til at savne nogen?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Hvad er en ridder? Snak om "titler" - dvs. ting man kan være.
- Leg med overbegreber, fx via "flaskehalsen peger på": hovedbeklædning (hjelm, hat, ...), fantasivæsner (drage, fe, ...), våben (sværd, pistol, ...)
- Brug konkrete eller billeder at vælge mellem til de yngste.
- Man kan tegne en drage på en drage og drage ud i vinden. Lav små "historier" med andre homonymer som have, vinde, sand, osv.

### Natur, udeliv og science

- Tag på skovtur og find pinde, I kan bruge til at lave kæpheste og sværd (husk at teste pindene grundigt, inden I tager dem med hjem).
- Sæt drager op ... hvornår flyver de godt/ikke så godt? Tal om vind.
- Find ud af ting om dyr, der ligner drager: krokodille, varan, dinosaur etc.

### Krop, sanser og bevægelse

- Rid omkring på kæpheste - i skridt/galop/trav. Fægt med jeres sværd.
- Snak om muskler og hvordan man bliver "bomstærk".
- Hvad sker der i kroppen, når man er ked af det? Hvorfor er tårer "salte"?

### Alsidig personlig udvikling

- Lav jeres egne sværd ... og evt. kæpheste (sok, knapper, garn, pind, mm.)
- Vis forståelse og sæt ord på, hvis et barn er trist og savner nogen/noget.
- Ida er "skrap" til at klare drager! Vis hinanden, hvad I er skrappe (gode) til. Ros hinanden bagefter.

### Social udvikling

- Øv jer i at låne ting af hinanden - både at give lov og spørge pænt.
- Støt pigerne i at lege "drengelige" og drengene i at lege "tøselege". Se om du kan undgå at kalde legene noget kønsbestemt.
- Kig på ansigtsudtryk i bogen. Efterlign dem foran et spejl. Hvad betyder de?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav et ridderskuespil med heste, skjold, sværd, drager og drama.
- Hvad er en ridder egentlig? Læs flere bøger om riddere (gerne fakta).
- Lav flotte farvestrålende drager - tegn dem, lav dem af papmache eller lav selv de drager, I sætter op i vinden.

### Digitale kompetencer

- Tag billeder af jeres ansigtsudtryk med iPad og lav kollager med følelser.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Puff den magiske drage". Er det en trist eller sjov sang?
- Lav remser med rimordene, fx "Ida var så trist, men hun blev glad til sidst"
- Syng sange om heste eller brug en af sangene fra kufferten.

### MINI-QUIZ

- Hvordan får man en drage til at flyve? *Binder en snor i den og kaster den op i vinden*
- Hvilken hest kan man ikke ride på? *Sengehest*