



TITEL: Ind i varmen
FORFATTER: Ariane Hofmann-Maniyar
ALDER: 3 - 6 år

FOKUSORD:

Yngste: snebold, hval, banan, smage, fest

Ældste: som ovenfor + flytte, rejse, kuffert, nysgerrig, ensom, selskab

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): ikke glad/ked af det/trist, selskab/fest/party, ensom/alene

Modsetninger (antonymer): koldt/varmt, glad/trist, samme/anderledes

Rim: is/fis, fest/gæst, hval/gal, banan/altan

Bøjninger mm.: en rejse/at rejse, forstå/forstod, slem/værre/værst

Sproglige vendinger o.lig.: "ind i varmen"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad bor Snebold i først?
- Hvad mon Snebolds mor arbejder med?
- Hvem mon Snebold inviterer hjem og lege?
- Hvor mon Snebold og hendes mor er flyttet hen?
- Hvor mange is kan I se?
- Hvordan kan man rejse langt? Hvordan kan man se, at der er fest?
- Hvorfor er Snebold ikke glad for at skulle flytte?
- Hvorfor kan man blive nødt til at flytte?
- Hvilke dyr møder Snebold på sin rejse? Hvilke slags is mon de spiser?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find skilte i bogen ... hvad står der mon på dem? Lav selv skilte der viser vej/ting?
- Snak om sproglige vendinger: "ude i kulden", "koldt på toppen", osv.
- Læs andre bøger om at flytte og starte på ny: "Felix flytter", "Ankomsten"

Natur, udeliv og science

- Snak om hvilke dyr der bor i kolde egne og hvilke, der bor i varme egne. Lav evt. plancher med billeder, der illustrerer livet i de to forskellige typer klima.
- Snak om bølger - hvordan ser de ud, og hvordan opstår de. Lav selv bølger i baljer.
- Hvilke dyr spiser bananer? Hvilke børn spiser fisk?

Krop, sanser og bevægelse

- Lav jeres egen is af forskellige slags frugter - smag på dem. Hvad smager bedst?
- Snak om hvad I synes smager godt og grimt? Er I enige?
- Leg stopdans til jeres fest. Eller bevæg jer som de dyr, I kan se i bogen.
- Besøg en junglebane - eller lav jeres egen indenfor eller på legepladsen.

Alsidig personlig udvikling

- Pak en rejsekuffert - hvad ville I hver især tage med af vigtige ting, hvis I skulle rejse?
- Tag en yndlingsbamse med - fortæl/tegn hvorfor, I er glade for den.
- Lav jeres egen rystekugle magen til Snebolds - vejledning medfølger.

Social udvikling

- Hvordan er det mon, hvis man ikke forstår, hvad andre siger - har I prøvet det?
- Kig på Snebolds ansigtsudtryk: Hvordan har hun det på de forskellige billeder?
- Hvad vil det sige, at være inde i varmen? Eller ude i kulden?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav samme aktivitet som under Natur - men med mennesker, der bor varmt/koldt.
- Hold en temafest - måske kan I finde inspiration fra andre etniske baggrund. Lav den flottest pynt, der passer til temaet. Husk bordkort, invitationer, mm.
- Leg skole.

Digitale kompetencer

- Brug ipad til at finde billeder fra kolde/varme egne eller måske opskrifter på is
- Lav en lille stop motion film med dyr (bamser/plastikdyr), der holder fest.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav rim med børnenes yndlingsdyr/bamse? Se evt. QR-kode
- Brug remser som fx "Hvem er det, der banker?"
- Syng sange som fx "Dyrene i Afrika", "Rejsesangen", "Hvalen Valborg"



MINI-QUIZ

- Hvorfor skræller aben ikke bananen? *Den ved, hvad der er indeni.*